

## **Master éthique : Cours mutualisés**

### **Contacts et Transferts interculturels – 24h (12H cm, 12h TD) LGB2KM21 Emmanuel Behague, F. D'antonio, Britta Benert (LETHICA) : voir emploi du temps : débute le 23 septembre 2024 : semaine 40**

Cours proposé par le master Plurilinguisme et interculturalité (resp. Francesco D'Antonio dantonio@unistra.fr)

Le cours vise un approfondissement des concepts et des notions concernant le champ de l'interculturalité (altérité, multi culturalité, identité, migrations, frontière/mur) dans différents domaines artistiques tels les arts du spectacle, les arts figuratifs et la littérature.

pas de pré-requis spécifiques pour suivre ces cours (étudiants venant de parcours différents)

### **◆ Responsabilité éthique législation déontologie**

#### **Responsable : Pr J-C WEBER : voir emploi du temps : débute le 23 septembre 2024 : semaine 40**

Ce cours est mutualisé avec l'UE « Responsabilité, éthique, législation, déontologie » du Master IPA (Infirmier en pratiques avancées). Les étudiants du Master IPA ont des cours supplémentaires. Responsables Pr JC WEBER, Mme Isabelle Sebri.

CONTROLE DES CONNAISSANCES : participation aux séances, Examen terminal (QCM), Présentation de cas en groupes, Travail de recherche bibliographique.

### **Sociologie du risque, des déviations et de leur contrôle SO1GGM16 - 18h (Cours mutualisé avec SSOC) - Jérémie Gauthier : voir emploi du temps : débute le 23 septembre 2024 : semaine 40**

Séance 1 - Introduction : présentation du cours, définitions, les notions de « risque » et de « sécurité » ; Séance 2 - Les sociologies du risque ; Séance 3 - Insécurité, déviance et délinquance ; Séance 4 - Politiques des drogues : l'exemple du cannabis ; Séance 5 - Intervenant extérieur ; Séance 6 Résumé du cours (1h) et examen sur table (2h)

Descriptif du cours : Il s'agit d'analyser les peurs contemporaines, leur généalogie et leurs effets, dans un contexte caractérisé par une conflictualité et une vulnérabilité multiformes, aux échelles individuelles comme à celles des macro systèmes. De par leur réflexivité, les sociétés contemporaines engendrent plus d'incertitudes que de sécurité, des formes d'inquiétudes, qui produisent un surcroît de pratiques sécuritaires et, tout à la fois, de nécessaire confiance. Le cours analyse ces dynamiques et les variations du rapport aux risques.

Compétences à acquérir : Analyser les transformations des peurs, des demandes sécuritaires et l'émergence d'une culture de l'inquiétude. Identifier les formes de rapport aux risques induites par la conflictualité. Comprendre et savoir analyser les effets du principe de précaution dans divers domaines (parentalité, santé, épreuves, âges).

**Contrôle des connaissances : voir modalités définies par l'enseignant et la composante : faculté des sciences sociales**

### **Socio-anthropologie des croyances ordinaires, intensives, rigoristes ou radicales A.-S. Lamine (Cours mutualisé Faculté des sciences sociales) – 18h- SO1DGM10 voir emploi du temps : mercredi 25 septembre 2024 : semaine 40**

Présentation du cours : Comment aborder sociologiquement les croyances ou l'acte de croire ? On se questionnera à partir de dossiers d'actualité sur les croyances radicales ou sur la religion ordinaire mais

aussi sur (ce qu'on croit savoir de) la théorie de l'évolution. On discutera des diverses approches possibles pour analyser ces phénomènes, de leur pertinence selon les terrains considérés. On abordera notamment les approches cognitives, compréhensives et pragmatiques.

**tous les Mardi : 16h00 à 18h00 : 24h00**

17/09 , 24/09, 01/10, 08/10 , 15/10, 22/10, 05/11, 12/11, 19/11,26/11, 3/12,10/12: 3206

### **Approches socio-historiques du milieu carcéral – P. Colin –18h (Cours mutualisé - Sciences Sociales - SO1GGM13) : semaine 40 : 24/09/2024**

Descriptif du cours : L'objectif de ce cours est d'analyser les grandes étapes de la mise en place de la peine de prison comme peine principale depuis la révolution française pour comprendre les limites des politiques pénitentiaires actuelles. Plusieurs enquêtes menées auprès de personnes placées sous main de justice et auprès du personnel pénitentiaire permettent d'analyser la diversité du fonctionnement des établissements pénitentiaires et des unités de vie ainsi que des effets de l'incarcération en fonction des différents contextes de récidive pénitentiaire.

**Contrôle des connaissances : session 1 et 2 : Écrit, 2h**

### **Éthique et médicaments – 24h – Frédéric Vagneron - Cours mutualisé Faculté de Pharmacie – PH04GM10 - places limitées : pas de créneaux horaires actuellement : contacter directement M. Vagneron pour plus d'informations**

Descriptif du cours : Connaître et faire le point sur les multiples acteurs dans le domaine du médicament aujourd'hui (e.g. Agences, Associations de consommateurs et de victimes, professionnels de la santé, industriels du médicament, pouvoirs publiques, ONGs, médias, instances internationales, etc.) NB : Il ne s'agit pas d'un cours d'éthique philosophique mais un travail de « jeu » pédagogique où à partir des Assises du médicament autour du scandale du Mediator et de leurs prolongements, un débat est organisé.

Contrôle des connaissances : Contrôle final : 1ère session : La participation au débat ainsi que

### **Ecologie politique du développement durable et décroissance Mme Hajek : 18h00 :SO1CGM12 : voir emploi du temps : semaine 39 : jeudi 19 septembre**

- Maîtriser les principaux concepts et acteurs en écologie politique
- Permettre la compréhension des enjeux d'environnement et de la durabilité actuels à partir des principaux courants de la pensée écologique

Savoir-faire à acquérir :

- Mise à niveau d'un socle de compétences
- Compréhension des évolutions des sociétés dans leurs rapports à la nature afin de pouvoir mieux analyser les représentations et les pratiques concrètes des acteurs

### **Théologie morale I – Frédéric Trautmann - Cours mutualisé avec THC - TC1AGM52 – 24h : voir emploi du temps : voir emploi du temps : semaine 38 : à débiter le 09/09/2024**

**« Sur quoi puis-je m'appuyer pour bien faire? » : la thématique change peut-être d'année en année**

Résumé : La théologie morale est un vaste domaine qui cherche notamment à donner les clefs du discernement en vue d'un agir qui soit toujours plus humanisant pour la personne le mettant en oeuvre. Mais quels sont les fondements de la théologie morale? Sur quoi s'appuient les valeurs et les

principes éthiques ? Le cours se propose d'exposer ces fondements, en particulier la source scripturaire et la raison humaine, en les situant dans un contexte de sécularisation qui pose la question de l'autonomie du sujet moral.

### **Bioéthique, cultures et religions – Michael Erohubie – 24h – Cours mutualisé avec THC - TC1AGM51 : voir emploi du temps : semaine 42 : 10/10/2024**

Descriptif du cours : Ce cours retracera quelques étapes importantes de l'histoire de la bioéthique. Puis seront examinés le champ des questions, leurs enjeux, et ensuite les manières de discerner de la bioéthique, la force et les limites du principlisme mais aussi la perspective plus européenne formalisée dans le projet Biomed II. Il est conseillé aux étudiants de s'intéresser avant même le cours à un/des ouvrage(s) traitant d'un thème de bioéthique de manière à pouvoir le présenter en groupe lors de la dernière séance.

Compétences à acquérir : maîtriser l'argumentation dans le domaine bioéthique. Maîtriser les grands enjeux thématiques

Contrôle des connaissances : session 1 et 2 : Travail thématique, Étude de cas

### **Cadre général des droits fondamentaux – Jacqueline Bouton – 13h - SO6NKM12 : : voir emploi du temps :**

9 h assurées par Madame Bouton et 4 h concernant la RSE assurées par Madame le Professeur Schmitt (date et horaires à préciser)

16h30/ 19h30 : 20/09, 27/09,30/09, 01/10 14h00 à 17h00 : salle 410 faculté de droit : 20h00

15/01/2025 : 10h00-12h00

### **Convention européenne des droits de l'homme – DA8HKM1 – (20h)**

**Attention ce cours nécessite des bases en droit – Niveau avancé CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : CONTRÔLE DES CONNAISSANCES et créneaux horaires : Faculté de droit**

### **Union européenne et les droits de l'homme – Florence Benoît- Rohmer - DA8HKM3 – 20h**

**CONTRÔLE DES CONNAISSANCES et créneaux horaires : Faculté de droit**

### **Défis de la charité et de la justice en théologie TC1AKM4C (se poursuit au 2nd semestre TC1ALM1C) – Marc Feix : voir emploi du temps**

Le séminaire commun de master (les défis de la charité : transformative leadership) avec Fribourg-en-Brisgau aura lieu aux dates suivantes :

- 11.10.2024, 10-16h à Fribourg-en-Brisgau

- 13.12.2024, 10-16h à Strasbourg (salle 47 ? au palais universitaire). Mme Gasser va nous le confirmer.
- 24.01.2024, 10-16h à Fribourg-en-Brigau

Ce séminaire est organisé en commun avec les universités de Fribourg-en-Brigau et Bâle dans le cadre du Campus européen. Il s'intéresse aux transformations à opérer par les directions d'organisations charitables, publiques ou privées, lucratives ou non, pour la mise en place d'un modèle durable et fondé sur des valeurs. 3 rencontres en présentiel avec Fribourg - en- Brigau et Bâle, des travaux en ligne et une validation propre pour les étudiant-e-s de l'Université de Strasbourg. Langues : anglais (obligatoire) ; allemand (souhaitable). 24 h au total en session  
CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : Selon la composante

### **Philosophie du droit – 33h – mutualisé avec L3 droit - Mathilde Unger - DA0BEMDL : horaires non communiqués à ce jour**

**Attention ce cours nécessite des bases en droit - Niveau Avancé**  
**CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : Faculté de droit**

### **Protection internationale et européenne des Droits de l'Homme - 33h - DA8HKM15 : horaires non communiqués à ce jour**

**Attention ce cours nécessite des bases en droit - Niveau Avancé**  
**CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : Faculté de droit**

### **Corps, biopolitique et expérience des acteurs - Nicoletta Diasio –18h – SO1GKM11 : voir emploi du temps : semaine 47 : 13/11/2024**

**CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : Faculté des sciences sociales**

### **Conflits liés à la pluralité ethnique et religieuse - Anne-Sophie Lamine – 21h – SO1DKM10 : voir emploi du temps commence le 17/09/2024 : semaine 39**

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES et explication du cours : **Faculté des sciences sociales**

### **Risques, conduites à risques, goût du risque – Jeremie Gauthier – 18h - SO1GKM13 : voir emploi du temps**

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES et explication du cours : **Faculté des sciences sociales**

**Séminaire de recherche : philosophie de la médecine et éthique des pratiques médicales et des pratiques de soin - Jean- Christophe Weber – 12h – SO6PKM51 : voir emploi du temps : débute le 18/11/2024 : continue au semestre 2 :**

**<https://ethique.unistra.fr/evenements/agenda/evenement/seminaire-de-recherche-2024-2025-de-m-weber-philosophie-de-la-medecine-ethique-clinique>**

**Ecole d'automne proposée par l'Institut Thématique Interdisciplinaire LETHICA (Littérature, Ethique, Arts).**

**Lundi 30 septembre au mercredi 2 octobre 2024 :**

Ecole d'automne Lethica, « "Le Grand Dérangement" : Enjeux éthiques et esthétiques du changement climatique » (Ninon Chavoz et Anthony Mangeon)

Plus d'informations : <https://lethica.unistra.fr/evenements/evenement/ecole-dautomne-lethica-le-grand-derangement-enjeux-ethiques-et-esthetiques-du-changement-climatique>

Lieu : CDE & MISHA

**Journées EuroCos – SO6PKM12 Inscription obligatoire cf. site web Jeudi 4 et vendredi 5 octobre 2024 :**

33° Rencontres Santé Société de Euro Cos Humanisme & Santé, Georges : « Art et santé, regards croisés ». Lieu : Faculté de médecine

Plus d'informations : <https://ethique.unistra.fr/evenements/agenda/evenement/journee-eurocos-vendredi-04-10-2024-et-samedi-05-10-2024>

**CONTRÔLE DES CONNAISSANCES** Rédaction d'une courte étude qui articule la/les thématiques des journées et le développement de recherches personnelles (voir JC Weber)

**Autre séminaire trouvé par l'étudiant en lien avec son projet de mémoire**

## Cours non reconduit au semestre 1 : non placé sur ADE

### **Violences et identités en conflits – (18h) (Cours mutualisé avec SSOC) – (Virginie LECORRE pour 2022-2023) Jérôme BEAUCHEZ**

Résumé : Ce cours propose une approche pluridisciplinaire de la violence en situation. Différents auteurs et disciplines sont mobilisés (histoire, sociologie/anthropologie, polémologie) visant à identifier, comprendre et comparer les approches traitant de contextes conflictuels et de situations de violences, visant également à comprendre, avec l'intervention de professionnels, le traitement de ces situations.

Compétences à acquérir : Identifier, comprendre et comparer différentes approches et auteurs traitant de violences (histoire, sociologie/anthropologie, polémologie). Identifier des types de médiation et les fonctions du tiers.

Contrôle des connaissances : Dossier

### **Conflits familiaux et violences conjugales – V. Wolff – 18h (Cours mutualisé avec SSOC - SO10GM7D)**

Descriptif du cours : Ce cours aborde les phénomènes contemporains de conflits familiaux et de violences conjugales. Il s'agit de dresser un état des lieux statistique de ces phénomènes et de comprendre les modalités d'émergence de cette question sociale sur la scène publique et dans l'agenda politique. Ces conflits et violences seront principalement analysés dans une perspective sociologique, mais également appréhendés à partir d'une approche pluridisciplinaire (histoire, psychologie, droit, anthropologie).

Compétences à acquérir : Identifier les différences entre les phénomènes de conflits familiaux et de violences conjugales. Comprendre la transformation de ces phénomènes à travers l'évolution socio-historique des modèles familiaux. Identifier et comparer les principales analyses sociologiques de ces phénomènes. Connaître les statistiques contemporaines des violences conjugales et intrafamiliales. Connaître les grandes orientations des politiques européennes de lutte contre les violences conjugales.

Contrôle des connaissances : session 1 : écrit (2h) - session 2 : dossier avec oral

### **Etudes en éthique –Frédéric Trautmann -TC1AKM48 – 12h**

#### **Thème annuel : Les abus sexuels sur mineurs et les textes officiels de l'Église catholique**

Ce séminaire conduit non seulement à interroger les motivations, les finalités et les implications de l'agir humain dans ses choix et ses décisions mais aussi à questionner les principes et les valeurs qui sous-tendent l'action, y compris la théologie. Par des thématiques annuelles, ce séminaire s'intéresse à l'éthique au croisement des questions du bien, du mal, du devoir, de la responsabilité, de la justice, de la liberté ou du rapport à autrui. Ce séminaire abordera les textes décisifs du Magistère autour des abus sexuels commis par des clercs ou des personnels d'Église

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : Présentation orale et PowerPoint

## **Littérature et Savoirs – Ninon Chavoz, Bertrand Marquer, 24h (Cours mutualisé avec le Master Cultures Littéraires Européennes) – LT36HM50 (LETHICA) : Non reconduit pour le 2024-2025**

« Je ne peux plus vouloir ; mais quelqu'un veut pour moi » : fictions de l'involontaire du 19e au 21e siècle

Présentation du cours : Le paradigme de l'involontaire structure les sciences de la psyché au 19e siècle, et modifie profondément la conception du libre arbitre, comme de la responsabilité pénale (article 64 du code pénal de 1810). Il est également au coeur de la sociologie naissante (lois de l'imitation de Tarde, psychologie des foules de Le Bon), et à l'origine d'une profonde révolution du sujet, que la découverte de l'inconscient freudien ne saurait à elle seule incarner. Ce cours a pour objectif d'explorer les différentes facettes de cette révolution, en partant des fictions qu'elle a alimentées (possibilité du crime « suggéré », figurations de l'emprise), des personnages qu'elles mettent en scène et du questionnement éthique qu'elles peuvent illustrer. Au 20e et au 21e siècle, l'involontaire trouve ainsi une éloquente expression dans le personnage du zombi, dont les représentations évoluent en même temps que les structures économiques et sociales : le cinéma et la littérature reflètent le passage d'un zombi esclave, initialement issu des espaces coloniaux (Afrique et Antilles) et dépouillé de sa volonté par un maître, à un zombi occidental et consommateur, mais tout aussi peu maître de ses actions. Ce cours mettra donc en perspective, depuis le 19e siècle, la réflexion sur la place du déterminisme et sur l'origine réelle de nos motivations et actions, cette réflexion trouvant un prolongement dans les problèmes que soulève, par exemple, la neuroéthique.

Compétences à acquérir : maîtriser les notions d'histoire des sciences abordées ; être capable d'analyser un texte littéraire (compétences de base) ; être capable de structurer un raisonnement à la croisée de plusieurs disciplines.

Contrôle des connaissances :

Dossier à rendre à partir d'une étude de cas (corpus littéraire et/ou cinématographique)

## Semestre 2 : horaires restent à déterminer et à confirmer

### **TC1AHM51 : Doctrine sociale de l'église : La démocratie – Marc Feix – 24 h (Cours mutualisé avec THC)**

Descriptif du cours : Ce cours magistral s'attache à réfléchir à la démocratie et aux questions sociales par l'acquisition des outils de la science politique. Il s'agit de comprendre d'abord la phénoménologie politique de la société politique française du début du XXI<sup>e</sup> siècle. À partir d'une réflexion sur la nature de la société et du pouvoir politique, il faudra définir ce qu'il convient de comprendre en sciences politiques par les concepts de démocratie, de nation, d'État, etc. comme autant de formes modernes de gouvernement. On présentera alors les grands courants idéologiques (libéral, national, socialiste, communiste et le moment anarchiste) puis leurs transcriptions dans des structures de partis au service de la conquête du pouvoir politique. Cela permettra d'envisager enfin l'entrée de chacun en politique, le positionnement de l'Église catholique face à ces questions et de donner des éléments de réflexion dans une perspective de foi chrétienne.

Compétences à acquérir : Vue globale sur le fonctionnement de la démocratie et les éléments relatifs dans le discours social de l'Église catholique.

### **Éthique et droits de l'homme « Respect de la personne : vraie ou fausse universalité ? » TC1AKM4B - Frédéric Rognon, Frédéric Trautmann, Marc Feix – 12h**

### **Éthique et santé, cultures et religions - TC1AKM4D - M. Erohubie –**

Peut-être la suite de 1<sup>er</sup> semestre Bioéthique et sociétés, cultures et religions - TC1ALM1D - Thème d'année : « Éthique et Environnement » :

### **Ethnie, nation, religion (C. Monnot & F. Rognon) – 18h - TP27KM2B**

Les questions environnementales sont devenues l'une des préoccupations majeures de nos contemporains. Parmi eux, notamment depuis le fameux article de Lynn White (1967), de nombreux chrétiens se reconnaissent une singulière responsabilité. Le Conseil OEcuménique des Églises s'inscrit dans ce sillage avec le programme « Justice, Paix et Sauvegarde de la Création » dès 1984, puis, en 2015, le Pape François publie l'encyclique *Laudato Si'*. Ce Séminaire interrogera le « tournant vert » des Églises et des théologies, à travers les écrits de plusieurs de ses acteurs (Jürgen Moltmann, Jacques Ellul, Gérard Siegwalt, Bartholomée 1<sup>er</sup>, Pape François, Michel Maxime Egger), et examinera les enjeux éthiques et sociaux des divers engagements et prises de position publiques en faveur de la sauvegarde de la Création. CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : Voir avec l'enseignant

### **Éthique appliquée : Questions de bioéthique - Karsten Lehmkuhler – 15h (Cours mutualisé avec THP) TP27HM9E : Semestre 2**

Description du contenu de l'enseignement : Après une introduction à l'histoire de la bioéthique et à ses enjeux principaux, nous traiterons des questions concrètes comme notamment les questions de

début de vie (statut de l'embryon humain, embryons "surnuméraires", cellules souches, diagnostic prénatal et préimplantatoire, avortement) et les questions de fin de vie (soins palliatifs, suicide assisté, euthanasie). Dans quelle mesure l'éthique théologique peut-elle contribuer à la quête d'orientation dans ce vaste champ de problèmes ?

Compétences à acquérir : Connaître les grands débats sociétaux à propos de la bioéthique et les contributions majeures de la théologie chrétienne en la matière. Maîtriser l'analyse critique de documents à caractère éthique et théologique. Être capable de s'impliquer dans les débats de la société contemporaine et de dialoguer avec les autres confessions, religions et courants de pensée, à la lumière des textes de référence de la théologie protestante

Bibliographie

▪Jean-François Collange, La vie. Quelle vie ? Bioéthique et protestantisme, Lyon, Éditions Olivétan, 2007.

▪Guy Durand, Introduction générale à la bioéthique : histoire, concepts et outils, Québec/Paris, Fides/Cerf, 1999.

▪Gilbert Meilaender, Bioethics. A primer for Christians, 3e édition, Grand Rapids, Eerdmans Publishing Company, 2013.

Contrôle des connaissances : voir modalités définies par l'enseignant et la composante