|  |
| --- |
| **MASTER ETHIQUE : Éthique Clinique, éthique du soin. Théories et applications****Cours mutualisé avec MASTER IPA : UE RESPONSABILITE ETHIQUE LEGISLATION DEONTOLOGIE** |
|  |
|  **Pour le master ETHIQUE, les étudiants choisissent un minimum de 24h parmi les heures de CM qui figurent sur fond vert dans le programme ci-dessous.****Ils font signer une attestation de présence par l’enseignant. La validation porte en effet sur la présence et les résultats d’un examen par QCM, qui a lieu en janvier sur MOODLE****Les étudiants du master ETHIQUE se signalent par mail à la responsable du Master IPA, Mme Isabelle SEBRI (**i.sebri@unistra.fr) **, à Mme BACHA et à moi-même.** **Ils s’assurent d’avoir bien accès au Moodle de cette UE.**  |
|  |  |
| **Responsable pédagogique de l’UE :**  Pr JC WEBER  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séquences****Objectifs** | **Modalités –** **Méthodes pédagogiques** | **Contenus** | **Intervenants** |  | **Date**  | **Horaire** |
| Séquence 1  | Apports théoriques | Introduction générale à l’éthique. Ethique, morale, déontologie, philosophie morale. | J - C WEBER | 1H | 23/09/2024 | 14h à 15h  |
| Séquence 2 | Apports théoriques | Introduction générale à l’éthique soignante. Care, cure, relation, action. Dilemmes moraux. | J - C WEBER | 1H | 23/09/2024  | 15h à 16h  |
| Séquence 3 | Apports théoriques | Les grandes orientations en philosophie morale. Repérage théorique. | J - C WEBER | 1H | 25/09/2024  | 14h à 15h  |
| Séquence 4 | Apports théoriques | Les grandes orientations en philosophie morale.Leurs incidences pour la pratique infirmière. Ethique aristotélicienne et les vertus du soignant. | J - C WEBER | 1H | 25/09/2024  | 15h à 16h  |
| Séquence 5 |  | Les lois de bioéthique en France et la question de « peut-on disposer de son corps » ? | Catherine CHEVALIER  | 1H | 7/10/2024 | de 14h à 15h  |
| Séquence 6 |  | L’éthique des principes de la bioéthique : autonomie, bienfaisance, non-malfaisance et justice | Catherine CHEVALIER  | 1H | 7/10/2024 | de 15h à 16h  |
| Séquence 7 |  | La démarche éthique. | Catherine CHEVALIER  | 1H | 7/10/2024 | de 16h à 17h  |
| Séquence 8 |  | Les grandes orientations en philosophie morale (et leurs incidences pour la pratique infirmière). Ethique kantienne et les devoirs du soignant. | J - C WEBER | 1h | 10/10/2024 | 14h à 15h  |
| Séquence 9 |  | Les grandes orientations en philosophie morale (et leurs incidences pour la pratique infirmière).Utilitarisme (Bentham et Mill) et les politiques de santé. | J - C WEBER | 1h | 10/10/2024 | 15h à 16h  |
| **TD 1** |  | Démarche éthique à propos d’une situation proposée par un étudiant. | Catherine CHEVALIER  | 1H30 |  Mardi 22/10/2024 | De 8h30 à 10h  |
| **TD 2** |  | Démarche éthique à propos d’une situation proposée par un étudiant. | Catherine CHEVALIER  | 1H30 | Mardi 22/10/2024 | De 10h15 à 11h45  |
|  |  | Législation de la pratique infirmière. Règlementation et responsabilité IPA Le code de déontologie des Infirmières.**Comptabilisé dans l’UE Sciences infirmières)**  | **Olivier DUPUY** **Formateur docteur en droit**  |  | **23/10/2024** | **De 9h à 17h** |
| Séquence 10 |  | Ethique du travail en équipe | Catherine CHEVALIER  | 1h30 |  04/11/2024 | DE 13H30 à 15H  |
| Séquence 11 |  | Les valeurs professionnelles du soignant | Catherine CHEVALIER  | 1h45 |  04/11/2024 | De 15h15 à 17h  |
| Séquence 12 |  | Les grandes orientations en philosophie morale (et leurs incidences pour la pratique infirmière)Ethique du soin : une définition conceptuelle, deux formes, trois moments.La perspective du care, entre éthique et travail (si manque de temps les étudiants pourront se rapporter au PWP sonorisé qui traite de l’éthique du care | Ph. SVANDRA | 2h | 18/11/2024  | 10h à 12h en visio  |
| **TD 3** |  | Démarche éthique à propos d’une situation proposée par un étudiant. | Catherine CHEVALIER  | **1h30** | 18/11/2024 | DE 13h30 à 15h  |
| Séquence 13 |  | Les grandes orientations en philosophie morale (et leurs incidences pour la pratique infirmière). Ethique de Levinas et la réponse à la détresse Ethiques de la vulnérabilité et la disposition à l’écoute. Vulnérabilité du soignant et burn-out. | J - C WEBER | 1h | **19/11/2024** | 14h à 15h  |
| Séquence 14 |  | Le raisonnement pratique du sujet pratique. Ethique de l’acteur et recommandations. | J - C WEBER | 1h | 15h à 16h  |
| Séquence 15 |  | Responsabilité morale des patients. | J - C WEBER | 1h | 16h à 17h  |
| Séquence 16 |  | La personne de confiance. Les directives anticipées. | **Catherine CHEVALIER** | **2h** |  **21/11/2024** |  **De 8h30 à 10h30**  |
| **TD 4** |  | Démarche éthique à propos d’une situation proposée par un étudiant. | Catherine CHEVALIER | 1h30 | **21/11/2024** | De 10h45 à 12h15  |
| **TD 5** |  | Travail en petits groupes de 5 à 6 étudiants : démarche éthique à propos d’une situation proposée par un membre du groupe. Production d’un document écrit soumis à l’évaluation. | Catherine CHEVALIER | 1h30 | 03/12/2024  | de 8h à 9h30  |
| Séquence 17 |  | Ethique de la relation soignant-soigné : applications à l’écoute et à l’accompagnement. | L. CALVEL | 1h15 | 03/12/2024  | 9h45 à 11h  |
| Séquence 18 |  | Fin de vie, limitations thérapeutiques : questions éthiques | L. CALVEL | 1h | 03/12/2024  | de 11h à 12h  |
| Séquence 19 |  | Ethique de la relation soignant-soigné : amour, amitié, sollicitude, compassion, empathie, accompagnement, pudeur. | JC. WEBER | 1h | 05/12/2024 | 14h à 15h  |
| Séquence 20 |  | Ethique de la relation soignant-soigné : applications à l’annonce diagnostique en pédiatrie-génétique | F. CLAUSS | 1h | 05/12/2024 |  15h à 16h  |
| **TD 9** |  | Travail en petits groupes de 5 à 6 étudiants : démarche éthique à propos d’une situation proposée par un membre du groupe. Production d’un document écrit soumis à l’évaluation. | Catherine CHEVALIER  | 1h30 | 16/12/2024 | de 9h à10h30  |
| Séquence 21 |  | Les grandes orientations en philosophie morale (et leurs incidences pour la pratique infirmière)L’alliance thérapeutique comme (1) expression des capabilités (Sen) au travers de (2) l’éthique narrative (Ricoeur) et (3) de l’empowerment en prenant L’exemple de (4) l’éducation thérapeutique | Ph. SVANDRA | 4h | 17/12/2024 | 13h30 à 17h30 |
| **TD 6** |  | Comment approfondir sa réflexion en éthique ? Méthodes de recherche en éthique. Utilisation des bases de données (cf. cours UE Méthodes) | L. CALVEL | 1h30 | 19/12/2024  | de 10h30 à 12h  |
| **TD 7** |  | Restitution d’une recherche bibliographique effectuée à partir des indications données au TD6. Travail en petits groupes possible. | L. CALVEL | 2h |  14/01/2025 |  de 9h à 11h  |
| Séquence 22 |  | Introduction aux questions de justice en référence à la petite éthique de Paul Ricoeur : vivre une vie bonne, avec et pour autrui, dans des institutions justes.Ethique soignante et gouvernance hospitalière à partir de l’analyse de l’avis du CCNE N° 140 (novembre 2022) : REPENSER LE SYSTEME DE SOINS SUR UN FONDEMENT ETHIQUE / LEÇONS DE LA CRISE SANITAIRE ET HOSPITALIERE, DIAGNOSTIC ET PERSPECTIVES | Ph. SVANDRA | 4h | 28/01/2025  | 13h30 à 17h30  |
| **TD 8** |  | TD médiatisés : questions d’éthique soignante | M. ZEISSERF. ZEISSER | 3h30 | 30/01/2025 |  De 13h30 à 17h  |
|  |  |