

Dans ce numéro

1. **Éditorial**
Les compétences, valeurs d'avenir ?
And in English
Competencies, Values of the Future?
2. **Publications récentes**
3. **En ligne – Online**
4. **Actualités des mois de juillet-août 2017**
5. **À ne pas manquer Colloque AETC**
6. **Retenez dès à présent**
7. **Appel à contributions**
8. **Quoi de nouveau en éthique**
9. **Formation en droit animal**
10. **L'AAMES**
11. **Soutenir l'éthique**
12. **Divers**

Editorial



Les compétences, valeurs d'avenir ?

Les composantes de l'Université de Strasbourg sont engagées à la fois dans les évaluations de l'enseignement et de la recherche et dans la mise en place des maquettes pour la période 2018-2022. Le mot d'ordre général est de passer de l'approche-cours à l'approche-programme, c'est-à-dire de passer d'une approche sur l'enseignant-e et la transmission des connaissances à une

approche centrée sur l'étudiant-e et ses apprentissages. Pour cela, selon les documents de l'IDIP (Institut de développement et d'innovations pédagogiques), les équipes pédagogiques sont invitées à préciser le référentiel de compétences (ensemble des compétences acquises au terme d'une formation ou d'un parcours de formation) et le référentiel de formation (ensemble des situations d'enseignement et d'apprentissage d'un programme ou d'un parcours de formation). Le passage de l'un à l'autre se réalise par une matrice de formation (tableau indiquant la contribution des unités d'enseignement au développement des compétences de formation). Tout ceci permettra à l'étudiant-e de constituer un portfolio de compétences susceptible de mieux l'insérer sur le marché du travail et aux employeurs de mieux repérer les compétences acquises ou non.

Cette logique rappelle celle déjà en place dans les milieux économiques et du management d'entreprise depuis le début des années 1990 : la logique du capital humain et son corollaire du bilan de compétences. Dans cette approche, une personne est un stock de compétences et de connaissances. Ce stock est mis à disposition sur le marché du travail où opère la loi de l'offre et de la demande. Il est susceptible d'être évalué quantitativement : il génère des revenus et des coûts ; il acquiert ainsi une rentabilité. La conséquence est que l'ensemble de la formation, universitaire ou non, doit être au service de l'augmentation de ce capital personnel. La logique du capital humain est d'affirmer que la personne elle-même participe, ou est partie prenante, de son développement de compétences. Il est légitime dès lors de demander à cette personne de financer elle-même la formation de ce capital humain, y compris par l'endettement, en se remboursant sur les revenus futurs ; c'est ce qui se passe déjà aux États-Unis ou dans d'autres pays anglo-saxons.

Il y a dans cette logique implacable une réduction de la personne à une marchandise. Observons ce qui se passe dans le monde du football, où la valeur n'attend pas le nombre des années, et où les compétences se monnaient à prix d'or sur le mercato d'été et d'hiver : tel club *achète* tel joueur (pas ses compétences) pour tant de dizaines de milliers ou millions d'euros. La dérive semble inéluctable : la connaissance et les compétences acquièrent, par le truchement de l'approche quantitative, une valeur économique. Vise-t-elle à discipliner l'étudiant-e ? Plus sa formation sera payée chère, plus son engagement sera réputé sérieux. Là encore les exemples sont nombreux, y compris chez les voisins suisses. Il est à noter cependant que les universités allemandes reviennent sur la logique

de ce modèle en réinstaurant la gratuité ou que la Suède n'y est jamais entrée. Ce sursaut ou cette résistance, qu'il est possible de qualifier d'éthique, s'insinue également dans des propositions faites par certaines composantes dans le référentiel de formation initiale, du type : préparer la personne humaine à entrer pleinement dans la vie adulte. Et là, l'argent ne fait pas tout !

Marc Feix, Maître de conférences, Université de Strasbourg

And in English

Competencies, Values of the Future?

The components of the University of Strasbourg are simultaneously engaged in evaluations of "teaching and research and the development of new models for the 2018-2022 period. The overarching guiding principle in this effort is to change from the course-approach to the program-approach, i.e, moving from a teacher-centered-knowledge-transfer approach to an approach centered on the student and the skills he/she acquires. To this end, according to IDIP (Institute for Educational Development and Innovations) documents, pedagogical teams are expected to specify the competency framework (all the skills acquired at the end of a training course or a training program), as well as the training system referential (all the teaching and learning situations of a program or a training course). The transition from one to the other is carried out by a training matrix (a table indicating the contributions of each unit of formation to the development of required competencies). This will enable the student to develop a portfolio of competencies that can better integrate him/her into the labor market and enable employers to better identify skills acquired or not.

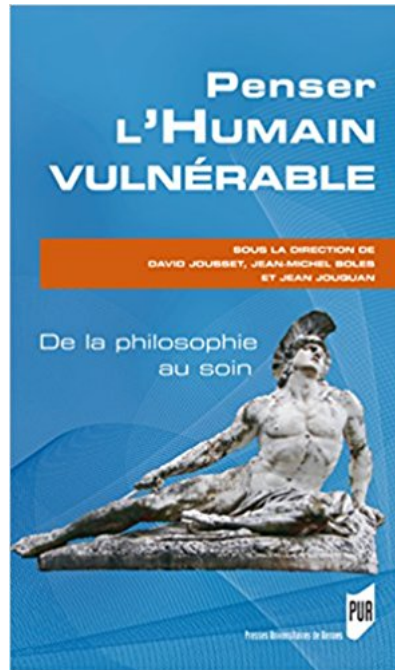
This logic is reminiscent of the one already in place in the world of business and management since the early 1990s: the logic of human capital and its corollary to skills assessment. In this approach, a person is a stock of skills and knowledge. This stock is made available on the labor market where the law of supply and demand operates. It is susceptible to quantitative evaluation: it generates income and costs and can thus be assessed in terms of profitability. The consequence is that the entire training, academic or not, must be geared towards increasing this personal capital. The logic of human capital is to assert that the person him/herself participates, or is a stakeholder, in the development of his/her competencies. It is therefore considered legitimate to ask this person to finance the formation of this human capital, including through loans to be reimbursed from future income. This is already happening in the United States and some other Anglo-Saxon countries.

There is a reduction of the person to a commodity in this implacable logic. Let us observe what happens in the world of football, where value does not depend on the number of years, and where skills are exchanged for (gold) prices on the summer and winter transfer windows: a club buys a player (not his/her skills) for so and so tens of thousands or millions of euros. The aberration seems inescapable: knowledge and skills acquire an economic value through the quantitative approach. Is this intended to discipline the student? The better his/her training will be remunerated, the more he/she will be committed to it. Here again, there are many examples, including among our Swiss neighbors. It should be noted, however, that German universities are revisiting the logic of this model by reinstating free education, noteworthy also is the fact that Sweden has never operated this logic. This surge or resistance, which can be described as ethical, is also alluded to in proposals made by certain components in the initial training referential, which speak of such things as preparing the human person to enter fully into adult life, after all, money doesn't do everything!

Marc Feix, Maître de conférences, Université de Strasbourg

Translation by Mic Erohubie

Publications récentes



David Jousset, Jean-Michel Boles et Jean Jouquan (dir.), *Penser l'humain vulnérable. De la philosophie au soin*, Presses Universitaires de Rennes, 2017, ISBN : 978-2-7535-5479-5, 24€, Disponible en librairie.

Les Presses Universitaires de Rennes viennent de publier « Penser l'Humain vulnérable. De la philosophie au soin ». Cet ouvrage dirigé par David Jousset, Jean-Michel Boles, et Jean Jouquan, trois bretons membres du CARE (Centre atlantique de recherche en éthique) qui avaient décidé de rassembler des chercheurs d'horizons et de traditions intellectuelles variés (philosophie, éthique, droit, anthropologie, sociologie, psychanalyse, médecine, sciences politiques, théologie) pour croiser les approches plurielles qui sont faites de la notion de vulnérabilité. Comment est-elle fondée, philosophiquement ? Comment est-elle mobilisée, dans des pratiques de soins ou d'assistance, dans des politiques publiques ? Quel est son apport pour la

pensée éthique ?

Les vingt-deux contributions sont organisées en trois parties : les discours, les critiques conceptuelles, les pratiques. Elles sont précédées d'une introduction générale qui expose et problématise les lignes de tension qui organisent la trame contemporaine des usages de la vulnérabilité. Une bibliographie thématique raisonnée complète un appareil de notes très riche qui contribue aussi à l'intérêt du livre comme document de travail pour la réflexion ou la recherche.

Au vu de l'expansion de la notion dans les domaines de la santé, des soins, de l'éthique, cet ouvrage est une formidable opportunité pour s'en saisir conceptuellement tout en étant averti de toutes ses ambiguïtés et des apories auxquelles peut conduire un usage trop relâché. C'est aussi une magnifique démonstration de la richesse des croisements disciplinaires qui participent à une synthèse critique.

Certaines questions ouvertes et approfondies par le livre éclairent tout particulièrement certains enjeux de la politique de santé et de l'éthique des soins : peut-on se contenter d'une approche procédurale et formelle de l'éthique ? comment redécouvrir, construire et faire vivre l'espace du commun (depuis la décision partagée jusqu'à la solidarité étendue, en passant par le travail collectif) ? comment résister aux logiques de victimisation et de stigmatisation sans ignorer la réalité fragile de certaines vies ? Praticiens et chercheurs trouveront beaucoup de grain à moudre dans ce très riche ouvrage.

Jean-Christophe Weber, Professeur de médecine interne, Membre du CEERE, Laboratoire Ethique et Pratiques Médicales, IRIST, Université de Strasbourg

Claire Georges-Tarragano (dir.), en coll. Avec Harold Aster et Frédéric Pierru, *Soigner (l')humain. Manifeste pour un juste soin au juste coût*. Rennes, Presses de l'EHESP, Coll. « controverses », déc. 2015

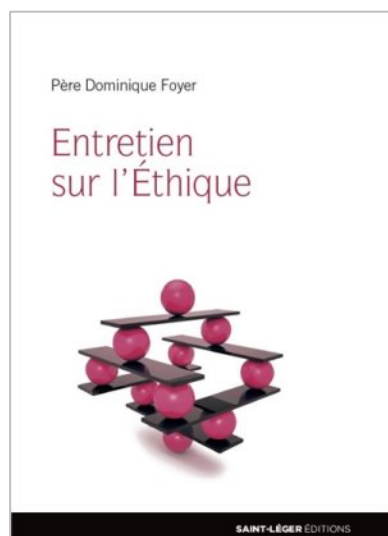
Le présent ouvrage est la synthèse de plusieurs années de travail de terrain, il a été co-construit à partir de l'expérience des acteurs multiples œuvrant au sein des « Permanences d'accès aux soins de santé », les PASS, créés par la loi du 29 juillet 1998 pour lutter contre les exclusions et permettre la prise en charge de patients en situation de précarité. Une loi singulière, ne portant pas sur la santé, pas sur le logement, pas sur le travail, comme le souligne Laurent Chambaud dans la préface, mais « une tentative



au centre, en prenant le temps de la rencontre. L'on découvre ainsi, les multiples contributions en témoignent, qu'en soignant l'humain dans une approche humaniste, globale, éthique, promouvant la médecine clinique, l'on ne quitte pas la performance, bien au contraire.

L'ouvrage est construit en 4 parties avec 24 focus. La première donne la parole aux patients, à leurs besoins, leurs plaintes, leurs attentes. La seconde défend une approche globale du soin reliant santé et vulnérabilité, tandis que la troisième souligne cette performance de l'humain : celui-ci « n'est pas un coût ; il présente même à certains égards la possibilité d'une performance insoupçonnée permettant d'améliorer la prise en charge, tout en rationalisant le recours à l'outil hospitalier. » La quatrième partie peut alors montrer clairement la pertinence du modèle médico-économique des PASS.

Un ouvrage à recommander à tous ceux et celles qui veulent prendre soin des patients, de l'autre, sérieusement et humainement. Marie-Jo Thiel



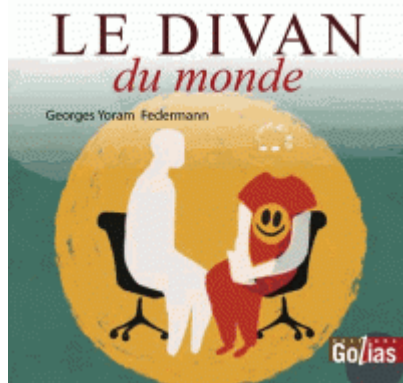
Dominique Foyer, *L'éthique en questions. Entretien sur la morale.* Saint-Léger éditions 2017, 177 pages, 17 EUR.

L'auteur, enseignant de théologie morale à l'université catholique de Lille, propose avec cet ouvrage de passer en revue les grandes questions de morale selon 5 chapitres : Le début de vie, sa fin, sexe et genre, couple et famille, et, enfin, sexualité. Le livre est construit sous forme d'entretiens avec Yohan Picquart, journaliste et auteur spécialisé en sujets religieux. Il explore dans une perspective chrétienne un certain nombre de questions que l'on dit épineuses.

Si l'entretien peut, en effet, expliciter un point de vue chrétien, ou une perspective générale de bon sens, cela reste une perspective marquée par une grande étroitesse de pensée. L'ouvrage joue aussi la

provocation à moins qu'il ne s'agisse de cynisme tant la soi-disant argumentation est parfois, simpliste, réductrice, voire manichéenne. La personne humaine ne se définit pas, ni ne se prouve, par le code génétique ou le patrimoine génétique (p.51), « encore moins » à l'heure de l'épigénétique... Autre exemple. Peut-on dire que « les hôpitaux deviennent de nouveaux abattoirs » ? De tels dérapages ne sont, à mon sens, pas acceptables... Le lecteur sort déconcerté de cet ouvrage.

Marie-Jo Thiel



Georges Yoram Federmann, *Le divan du monde*. Ed. Golias, 2016, 264 pages 14 EUR. Film 16/9 éponyme de Swen de Pauw, Shellac Sud, 2016, 95'. Prix CNCR FID Marseille 2015.

L'ouvrage de Georges Yoram Federmann a été écrit, comme il s'en explique p.49, pour accompagner la sortie du film de même nom. Il faut dire qu'il est peu usuel de disposer ainsi d'un documentaire d'une heure trente filmant des entretiens entre un patient et un psychiatre. On aurait pu penser à un exercice de voyeurisme tant le cabinet du « psy » est un lieu où il ne faut pas être vu. Il n'en est pourtant rien. Au

contraire. Ces entretiens filmés à partir de sept 2010 pendant 18 mois, partagent la souffrance humaine sous toutes ses formes avec celui qui les regarde et les entend. Ils ouvrent à l'empathie.

Il faut dire que Federmann n'est pas non plus un « psy » ordinaire. L'ouvrage est à la fois le témoignage de 30 ans d'expériences et une relecture par un homme engagé, humaniste jusqu'au bout de lui-même. Marqué profondément par la shoah, la médecine nazie du Struthof et de Strasbourg en 1943 et 1944 évoquée dans l'ouvrage, soucieux de l'accueil de tout Etranger, avec une majuscule, car ce sont bien tous les exclus, migrants, pauvres..., les « juifs d'aujourd'hui », les « menacés » de la société actuelle qui viennent consulter le Dr Federmann dans le quartier du « ghetto juif » de Strasbourg. Avec eux, il adopte une posture de « témoin, de garde-frontière (psychique et social), de sentinelle, de veilleur et de 'passeur'. » L'éthique ici ne fait pas l'objet d'un discours mais est présente à chaque page dans les attitudes et gestes mis en œuvre, jusqu'à celui qui a coûté la vie à son épouse Véronique et qui a failli lui coûter aussi la sienne parce qu'un ancien patient est revenu, 5 ans après son traitement, pour le/les tuer... L'épisode est raconté dans une interview en fin d'ouvrage. Celui qui fait confiance à ses patients, les reçoit « à leur heure », leur laisse, comme on le voit dans le film, l'audace de dire le traitement dont ils ont besoin parce qu'ils savent « mieux l'action des médicaments que moi », est aussi celui qui garde foi dans son travail envers et contre tout : la psychothérapie ne préserve pas les patients de tout danger (ni non plus le professionnel de santé) mais leur permet de « garder des ressources, des forces, une espérance pour continuer à se battre inlassablement... »

Un film, un ouvrage qui méritent toute notre attention et qu'on ne peut que conseiller au plus grand nombre. Dans leur complémentarité, ils font toucher du doigt l'universalité de la souffrance humaine (ce qui relativise la mienne propre) tout en donnant d'entendre un témoin qui paie de sa vie son engagement humaniste et éthique. A lire et à méditer.

Marie-Jo Thiel

De Ethica : Nouveau numéro

Un **nouveau numéro** de la revue de l'association Societas Ethica De Ethica évoquant les challenges d'éthique philosophique, théologique et appliquée est disponible sur le site internet : <http://www.de-ethica.com>

Societas Ethica's is happy to inform you that the new issue De Ethica. A Journal of Philosophical, Theological and Applied Ethics is now available at the website: <http://www.de-ethica.com>

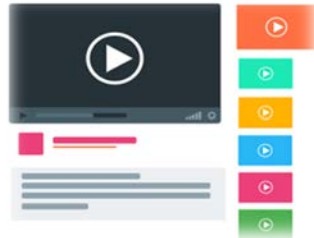
En ligne - Online

A (re)découvrir en ligne sur notre site <http://ethique.unistra.fr> rubrique [Canal Ethique](#) ou sur les sources indiquées :

- Conférence de Marie-Jo Thiel sur le thème "**Quand la vulnérabilité nous fait du bien Grandir en humanité au travers de sa vulnérabilité**" :

<http://www.ktotv.com/video/00150225/grandir-en-humanite-au-travers-de-sa-vulnerabilite-par-marie-jo-thiel>

- au premier jour "Des vies souffrantes mais fécondes" du Colloque "Oser l'espérance aujourd'hui" du 2 au 4 décembre 2016 au foyer de Tressaint. Diffusé le 08/03/2017 sur KTO.



- **Retrouvez toutes les vidéos de la 7ème édition du Forum européen de Bioéthique** qui s'est déroulé du 30 janvier au 4 février 2017 à Strasbourg sur «Humain, Post-Humain» en ligne sur : <https://www.youtube.com/user/FEBioethique/videos>

- **Ecouter René Heyer sur RCF-Info – Alsace** : René Heyer vient de quitter ses fonctions de doyen de la faculté de théologie catholique de Strasbourg. Il explique comment il poursuit néanmoins son travail de recherche : <https://rcf.fr/actualite/societe/alsace-la-faculte-remercie-le-doyen-rene-heyer>

- **Retour sur les Semaines Sociales de France**. Pour **André Clavert**, intervenant lors des 91èmes semaines sociales de France à Paris ce week-end : il faut agir ensemble afin d'offrir aux plus démunis un enseignement constant et adapté : <https://rcf.fr/actualite/social/alsace-retour-sur-les-semaines-sociales-de-france>

- **Corps - esprit - sciences : conversations avec le Dalaï Lama**. Retrouvez l'intégralité des échanges en vidéo en français sur <http://www.canalc2.tv/>

- Communiqué de presse et enregistrement vidéo (en anglais et russe) de la **Conférence internationale sur les Droits de l'homme et biomédecine** : aspects éthiques et juridiques du don d'organes qui s'est tenue le 26 avril 2016 à Moscou : [https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=DC-PR072\(2016\)&Language=lanEnglish&Ver=original&BackColorInternet=F5CA75&BackColorIntranet=F5CA75&BackColorLogged=A9BACE](https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=DC-PR072(2016)&Language=lanEnglish&Ver=original&BackColorInternet=F5CA75&BackColorIntranet=F5CA75&BackColorLogged=A9BACE)

- **3ème journée annuelle du Comité d'éthique de l'Inserm** qui a eu lieu le 13 juin 2016 sur le thème : La recherche en santé : entre confiance et défiance ? **(re) voir les interventions de cette 3e journée**

- **Les 10 ans du CEERE** : Le 6 novembre 2015, Salle Pasteur du Palais Universitaire de Strasbourg, le Centre Européen d'Enseignement et de Recherche en Ethique (CEERE), a organisé la célébration de son 10^{ème} anniversaire avec une réflexion sur : « L'ETHIQUE, une compétence universitaire exigeante et socialement indispensable », voir la vidéo et les photos : <http://ethique-alsace.unistra.fr/index.php?id=14582>

- **Ensemble des émissions hebdomadaires RCF [Alsace]** Éthique pour tous, depuis avril 2016 à février 2017, présentées par Marie-Jo Thiel sur une diversité de thèmes en éthique (éthique, c'est quoi ?, fin de vie, droits à l'enfant, tests génétiques...): <https://rcf.fr/vie-quotidienne/psychologie/alsace-ethique-pour-tous> (réalisation Paul Meyer)

- **Mam Gynéco** : tout savoir sur la gynécologie sans oser le demander

Par Odile Bagot, gynécologue strasbourgeoise et ancienne diplômée du master éthique et sociétés : <http://france3-regions.francetvinfo.fr/alsace/emissions/route-67/mam-gyneco-tout-savoir-sur-la-gynecologie-sans-osser-le-demander.html>

Vous pouvez retrouver tous les enregistrements vidéos des Journées internationales d'éthique ou des émissions impliquant le CEERE depuis notre site ethique.unistra.fr / [Canal Ethique](#).

Par ailleurs vous pouvez également retrouver depuis le site de la [Fondation Ostad Elahi](#) des entretiens filmés, ainsi que des conférences, des colloques (sur la solidarité, la famille, l'entreprise...) centrés sur l'éthique : www.fondationostadelahi.tv

Actualités des mois de juillet-août 2017



Lundi 3 juillet au jeudi 6 juillet – International Conference

Thème : Tourism, Ethics and Global Citizenship

Lieu : Apeldoorn, Gelderland, Netherlands

Mardi 4 juillet au mercredi 5 juillet – The European Conference on Ethics, Religion & Philosophy

Thème : "Identity" and "History, Story and Narrative"

Lieu : Brighton, UK

Mercredi 5 au vendredi 7 juillet – 3rd edition Summer Course

Thème : Ethics in Dementia Care

Lieu : Leuven, Belgium

Mercredi 5 juillet – Journée d'étude du COMETS et de l'AFIA

Thème : Ethique et intelligence artificielle

Lieu : Caen

Jeudi 6 juillet – Soirée-débat Espace de Réflexion Ethique des Pays de la Loire (EREPL)

Thème : L'e-santé : quels enjeux éthiques ?

Lieu : De 18h à 20h - Amphithéâtre Paul Lemoine - Maternité du CHU de Nantes

Mardi 11 au mercredi 12 juillet – Journées d'étude internationales - Ethique, Science et Santé

Thème : Les méthodes qualitatives dans la recherche et la pratique en psychologie

Lieu : Salle Léon XIII - 31 rue de la Fonderie - Toulouse

Mardi 26 au vendredi 28 juillet – 8th International Conference

Thème : Governance Fraud Ethics & Social Responsibility

Lieu : Mount Allison University - Canada

Jeudi 10 août – International conference

Thème : Education, Ethics, Humanities, and Sciences

Lieu : Washington DC, DC, United States of America

Mercredi 16 au samedi 19 août – 31st European Conference on philosophy of Medicine and Health Care

Theme : Emerging Technologies in Healthcare

Lieu : University of Belgrade - Serbia

Mercredi 30 août au samedi 2 – Congrès international (Fr-En-De) de l'Association Européenne de Théologie Catholique et de la Faculté de théologie catholique de Strasbourg

Thème : Philadelphia, le défi de la fraternité

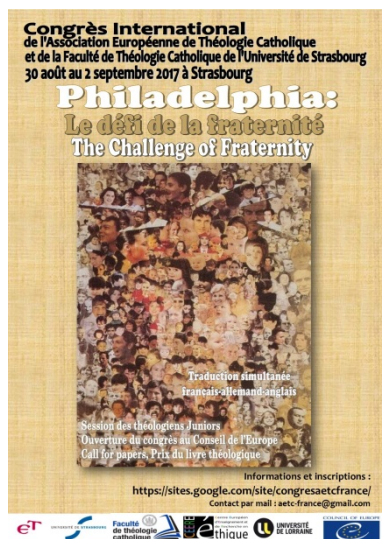
Lieu : Strasbourg (voir plus loin dans cette Lettre du CEERE)

À ne pas manquer

Pour en savoir plus sur toutes ces manifestations et celles qui suivent les autres mois : cliquez sur les dates ou rendez-vous sur notre site Internet <http://ethique.unistra.fr> Rubrique « Actualités en Éthique ».

À ne pas manquer !

Congrès International : Philadelphia, Le défi de la Fraternité



Du 30 août au 2 septembre 2017 à Strasbourg

Les inscriptions sont ouvertes !

Ce colloque en traduction simultanée Fr-En-De est organisé par l'Association Européenne de Théologie Catholique et la Faculté de théologie catholique de l'Université de Strasbourg, en lien avec de nombreuses structures. Il rassemblera pour la première fois des théologiens de toute l'Europe. Il est ouvert à toute personne intéressée.

C'est que la Fraternité est un thème pour tous, spécialement en ces temps plus troubles.

Des conférenciers de renom, une première session au Conseil de l'Europe, des ateliers pour élargir le champ de réflexion...

Renseignez-vous, inscrivez-vous il est encore temps.

Aidez-nous à diffuser l'information dans vos réseaux,

soutenez-nous : <https://sites.google.com/site/congrsaetcfrence/>

International Congress: Philadelphia, The Challenge of Fraternity

30th of August – 2nd of September in Strasbourg (France)

Registrations are open!

This symposium in simultaneous translation Fr-En-De is organized by the European Society for Catholic Theology (ESCT) with the Faculty of Catholic Theology, University of Strasbourg, together with numerous structures. It will bring together for the first time theologians from all over Europe. It is open to anyone interested.

In these troubled times, Fraternity is a theme for all.

Leading speakers, a first session at the Council of Europe, workshops to broaden the scope of reflection ...

Learn more and register: there is still time!

Help us spread information in your networks, support us:

<https://sites.google.com/site/congrsaetcfrence/>

Retenez dès à présent

Retenez dès à présent

Colloque Handicap & Autonomie : Quelles sont nos ressources pour agir sur l'inclusion, la perception de la citoyenneté de la personne avant son handicap ? Le 22 septembre 2017, Mulhouse (France)

Ce colloque émane de la journée de rencontre le 30 juin 2016 entre scientifiques, acteurs médico-sociaux, établissements de santé et paramédicaux, et entreprises du territoire concernés par la thématique du handicap et de l'autonomie. La seconde journée le 22 septembre sera organisée par l'UHA en collaboration avec le CEERE selon deux axes qui font chacun l'objet de cet appel à contributions :

Axe 1 : **Le langage de l'Autonomie** : Les limites de l'acceptation du langage de l'autonomie et le droit à l'accès égalitaire aux soins, La (re)construction de soi et l'expérience du Handicap

Axe 2 : **L'accompagnement et l'égalité des droits** : Le rapport accompagné/accompagnateur : quels sont les besoins en accompagnement humain ? Le rapport à la technologie : quel accompagnement à l'utilisation de la technologie pour l'aidant et l'aidé ? **Pour en savoir plus, cliquez !**

Colloque Interdisciplinaire et International 2017 - Les études animales sont-elles bonnes à penser ? 8-10 novembre 2017

Ce colloque est organisé dans le cadre du programme de la Maison interuniversitaire des Sciences de l'Homme-Alsace (MISHA, Université de Strasbourg) 2017-2018 « La rencontre homme-animal au croisement de la religion, de la culture et de la science. Généalogie et perspectives » porté par Aurélie Choné et Catherine Repussard. Ce colloque se fait aussi, comme depuis deux ans, dans le cadre du master Ethique à spécialisation « Ethique et Droit de l'animal » du Centre Européen D'Enseignement et de Recherche en Ethique (CEERE, Université de Strasbourg). La dernière journée a lieu également dans le cadre du programme de formation recherche du Centre interdisciplinaire d'étude et de recherche sur l'Allemagne (CIERA) 2017-2019 "Circulations et renouvellement des savoirs sur la nature et l'environnement en France et en Allemagne : vers des Humanités environnementales.

Plus d'infos sur le programme et les inscriptions : Cliquez !

Appels à contributions - Call for abstracts

Call for papers: The twenty years since the Oviedo Convention

Promoted by the Council of Europe through an *ad hoc* committee of bioethics experts, and signed in Oviedo (Spain) on 4 April 1997 in the context of a solemn diplomatic framework, the *Oviedo Convention on Human Rights and Biomedicine* is the first example of international treaty on Bioethics and represents a key point of reference for the development of international regulations aimed at ethically orienting basic and applied biomedical research policies and protecting human rights from potential threats raised by biotechnological advances. Twenty years after its elaboration, **Medicine and Moral** dedicates a special issue to this important document. The aim is to explore ethical, bioethical or biolaw implications in reference to the different topics addressed such as biomedical research, genetic tests, genetic engineering, human cloning, medically assisted procreation, informed consent, human embryo research, rights to information, organ and tissue transplant, public debate and consultation on these questions. **Medicina e Morale. Rivista internazionale di Bioetica** is a scientific bimonthly journal promoted by the Università Cattolica del Sacro Cuore (UCSC). The Journal publishes original articles on bioethics, moral philosophy, medical ethics, deontology, philosophy of law, and related disciplines, as well as case studies in which ethical dilemmas are relevant. Accepted languages are Italian, English, French and Spanish.

Authors are kindly invited to send the manuscripts by e-mail to redazione.medicinaemorale@unicatt.it not later than **30 September 2017**.

Manuscripts considered of interest for the Journal will be peer reviewed by international experts before the publication. Publication is free of charge. Please look at the *Guidelines for Authors* at www.medicinaemorale.it/index.php/mem/about/submissions

To view goals, editorial boards and more information about the Journal, please visit www.medicinaemorale.it

Quoi de nouveau en éthique

Directives de l'OMS sur les questions éthiques dans la surveillance en santé publique

L'Organisation mondiale de la santé (<http://www.who.int/en/>) vient de publier des Directives sur les questions éthiques dans la surveillance de la santé publique. Elle propose ainsi pour la première fois un encadrement international sur ce type de surveillance de toutes les grandes questions de santé publique. L'idée de surveillance est définie comme « la collecte, l'analyse et l'interprétation continues et systématiques des données relatives à la santé nécessaires à la planification, à la mise en œuvre et à l'évaluation de la pratique de la santé publique ». Et les données sur la santé sont « celles relatives aux maladies transmissibles et non transmissibles, aux traumatismes et à leurs circonstances, aux risques et déterminants associés. »

Comme le rappelle Marie-Paule Kieny dans l'introduction : « La surveillance, lorsqu'elle est menée de manière éthique, est la base de programmes visant à promouvoir le bien-être humain au niveau de la population. Cela peut contribuer à réduire les inégalités: les poches de souffrance injustes et évitables qui ne peuvent être traitées que si elles sont rendues visibles. Mais la surveillance n'est pas sans risques pour les participants et pose parfois des dilemmes éthiques. Les questions concernant la vie privée, l'autonomie, l'équité et le bien commun doivent être prises en compte et évaluées de façon équilibrée ; or savoir comment faire peut être difficile dans la pratique.

D'où la proposition de ces 17 recommandations qui fournissent aux décideurs, aux fonctionnaires des organismes gouvernementaux, aux agents de santé, aux ONG, aux agents du secteur privé..., des conseils pour traiter des problèmes éthiques soulevés par cette surveillance en santé publique. Ces directives sont directement accessibles sur le site de l'OMS: <http://www.who.int/ethics/publications/public-health-surveillance/en/>.

Marie-Jo Thiel

Formation en Droit animal du 22 au 24 novembre 2017 à Strasbourg



Forte de son succès, la formation continue en Droit animal est renouvelée pour la troisième année consécutive. Elle se déroulera du 22 au 24 novembre 2017 à l'Université de Strasbourg. Les cours porteront entre autres sur le statut juridique de l'animal en France, l'animal sauvage, les animaux dans la chaîne alimentaire, les animaux face aux pratiques culturelles et religieuses, les animaux de compagnie, les animaux dans la recherche et le droit comparé européen et international.

Pour en savoir plus et s'inscrire : https://sfc.unistra.fr/formations/entreprises-et-administrations_-_ethique_-_le-droit-de-lanimal_-_7402/

L'Association des anciens du Master éthique et sociétés (l'AAMES)

Les activités de l'AAMES en cours année 2016-2017



Association des Anciens du Master Ethique et Sociétés

L'action du « Mois de l'Autre » dans les établissements scolaires

Pour la troisième année, l'Association des Amis du Master d'Ethique de Strasbourg (AAMES) apporte sa contribution aux réflexions éthiques dans les lycées, dans le cadre du « Mois de l'Autre », une action qui a été initiée en 2004 par la Région Alsace, en partenariat avec l'Académie de Strasbourg. L'objectif de cette action est de sensibiliser les lycéens et jeunes apprentis d'Alsace à « la tolérance et au respect de l'Autre dans toutes ses différences, aussi bien sociales que culturelles, religieuses, liées au sexe ou à un handicap ».

L'animation que l'AAMES propose s'intitule « Retrouver un visage ».

A travers le jeu du regard, le photo-langage et le théâtre-forum, notre animation consiste à sensibiliser les jeunes sur le regard et le jugement qu'on peut porter sur « l'autre » qu'on pense différent de nous. Nous travaillons donc sur ces deux points (le regard et le jugement). L'intérêt pédagogique est d'amener les jeunes à mieux connaître et comprendre l'Autre, à réfléchir sur la notion d'égalité, des inégalités, des discriminations dans la vie quotidienne, et leur gravité respective au regard des droits des personnes. Nous travaillons aussi sur la manière de repenser le « vivre-ensemble » au sein de la classe, de l'établissement et de la société en général.

Organisation des rencontres d'étudiants en master 2 et doctorants en Sciences humaines et sociales

L'objectif est de tisser des liens entre étudiants s'adonnant à un travail de recherche, tous niveaux confondus (pour le moment à partir du Master 2). L'idée n'est pas d'être dans une démarche de formation, mais plus précisément d'échanger entre nous, en croisant les disciplines, entre-autres l'histoire, la sociologie, l'éthique et le droit.

Nous pensons mettre en place environ trois temps de rencontre, d'ici à la fin de l'année, le dernier aura pour vocation à être un espace de "test" où les étudiants de M2 pourront s'essayer à la communication (projet de thèse ou mémoire de master), sans l'enjeu de l'évaluation.

Soyez nombreux à nous soutenir en adhérant à l'AAMES.

Présidente : Gaudiose Luhache (gluhahe@free.fr),

Secrétaire : Michèle Zeisser (mi.zeisser@hotmail.fr et ceere@unistra.fr)

Soutenez l'éthique Ensemble, nous pouvons construire un monde « plus humain ».

Soutenez l'éthique ! Soutenez-nous ! Et... payez moins d'impôts !

Vous aussi vous aimez l'éthique ? Vous aimez ce que nous faisons ?



Chaque mois vous recevez la lettre du CEERE ? Vous appréciez les événements que nous organisons et les formations que nous proposons ? Nous avons d'autres projets encore : des bourses pour nos étudiants, des soutiens pour des déplacements, augmenter nos échanges internationaux, etc.

Le travail autour de l'éthique, de la recherche et l'enseignement, la formation et les sensibilisations autour de qui peut humaniser, ne peut se faire sans un minimum de moyens. Soutenez l'éthique ! Ensemble nous pouvons construire un monde plus humain.

Donner au CEERE, c'est payer moins d'impôts.

Depuis le 1^{er} janvier 2009, une fondation partenariale à l'Université de Strasbourg, la

Fondation université de Strasbourg, a été créée pour accompagner les grands projets de l'Université tels que le handicap, des bourses sociales, des chaires d'enseignement mais également l'éthique via le CEERE. Ainsi, donner de l'argent au CEERE en mentionnant « Ethique – CEERE » vous permet désormais de payer moins d'impôts !

Quels sont les avantages fiscaux ?

Particulier, vous bénéficiez d'une déduction fiscale de 66% du montant de votre don dans la limite de 20% de votre revenu imposable. Par exemple, si vous avez 1000 € de disponible pour nous soutenir, faites nous un don de 3000 € ! Vous récupérez la différence sur votre feuille d'impôts ! Entreprise, vous bénéficiez d'une déduction fiscale de 60% du montant de votre don dans la limite de 0,5% de votre chiffre d'affaire. Si vous payez l'ISF, vous bénéficiez d'une déduction fiscale de 75% du montant de votre don dans la limite de 50 000 € par an.

Le don au CEERE vous rend acteur du travail éthique. Grâce à vous des projets autour de l'éthique peuvent voir le jour. Ensemble, nous pouvons ainsi construire un monde « plus humain ».

Comment faire ?

C'est très simple. Il vous suffit de compléter le bulletin de don [en cliquant ici](#) et d'y joindre un chèque à l'ordre de « Fondation Université de Strasbourg » en précisant que vous souhaitez flécher la somme allouée à l'« éthique – CEERE » et d'envoyer le tout à : Fondation Université de Strasbourg – 8, allée Gaspard Monge – BP 70028 – F – 67083 Strasbourg Cedex.

Vous recevrez alors un reçu fiscal permettant de déclarer votre don lors de votre déclaration d'impôts. Plus de renseignements sur <http://fondation.unistra.fr>

Divers

Divers

Aider, suggérer, pourquoi pas ?

Si vous avez des suggestions, si vous voulez nous aider, devenir BÉNÉVOLE (travail de secrétariat, de traduction, d'informatique, de communication, de mise sous enveloppe, de filmage... selon compétences reconnues), nous soutenir financièrement (via la Fondation de l'Université de Strasbourg), faire un stage (domaines : secrétariat,



informatique, relations internationales...): contactez-nous à ceere@unistra.fr ou en vous adressant directement à mthiel@unistra.fr. Vous pouvez également nous téléphoner aux heures de bureau. Toute bonne volonté est bienvenue !

Lettres du CEERE

Les lettres précédentes peuvent être lues sur notre site ethique.unistra.fr Rubrique *Actualités en éthique*

Si vous voulez vous abonner (*C'est gratuit !*) : connectez-vous sur notre site.

Dans la colonne de gauche de la page d'accueil, il suffit de cliquer sur le lien correspondant.

AUTOUR DE VOUS des femmes et des hommes sont intéressés par les questions éthiques :

- envoyez-leur notre LETTRE du CEERE ;
- envoyez-nous leur adresse mail et nous les abonnerons !

Désabonnement

Si vous voulez vous désabonner : adressez-nous un mail à ceere@unistra.fr

Directrice de
publication
Marie-Jo THIEL

Nous contacter
Tél. Secrétariat
+33 (0) 3.68.85.39.68
Tél. Direction
+33 (0) 3.68.85.39.52

ceere@unistra.fr



Bon été ! Bonnes vacances !
***Have a great and restful
summer time!***
**Prochaine Lettre du CEERE en
septembre 2017**