

jeudi, 31 août 2017

Numéro 110

### Dans ce numéro

#### 1. Éditorial

La transmission et  
l'enfant, un sujet  
éminemment politique

*And in English*

Transmission and the  
Child, an Eminently  
Political Issue

#### 2. Publications récentes

#### 3. De Ethica : Nouveau numéro

#### 4. En ligne – Online

#### 5. Actualités de septembre 2017

#### 6. Retenez dès à présent

#### 7. Appel à contributions

#### 8. Formation en droit animal

#### 9. L'AAMES

#### 10. Soutenir l'éthique

#### 11. Divers

**Toute l'équipe du CEERE vous souhaite une belle rentrée!**  
*After the summertime, all the best for this re-start!*

### Editorial



#### La transmission et l'enfant, un sujet éminemment politique

La question de la transmission est au cœur des questions qui traversent notre société, en particulier dans son actualité. Elle soulève un conflit éthique indéniable : l'enfant, alors en pleine construction de son identité psychique et donc de sa personnalité, doit-il être tributaire d'un monde qui ne serait que la

répétition du même, où il serait la victime d'un pouvoir exercé sur lui par les adultes ou doit-on l'aider à se construire des fondations solides, chemin vers la liberté, à partir de l'histoire qui l'a précédé ? Cela pose la question de savoir comment nous permettons ou non à nos enfants de devenir des citoyens du monde, au sens noble du terme, en les aidant à construire leur identité, dans le respect et la reconnaissance de celle des autres ? Cette question n'est pas nouvelle et a bien sûr été largement débattue par les philosophes et les pédagogues au fil des siècles : citons juste Socrate qui estime qu'un maître est nécessaire pour tenir fermement la main de l'élève et le guider vers la lumière de la vérité ; mais aussi Descartes et Rousseau qui prônent quant à eux un enfant idéal, à peu près sans parents et sans enseignants et condamnent la transmission. Pour Descartes, l'homme ne devrait jamais avoir été un enfant. Et pour Rousseau, l'homme doit rester un enfant ! L'auteur de *L'Emile* considère la transmission comme une pollution de la nature.

Or, dès avant sa naissance, l'enfant est le dépositaire d'une infinie richesse de transmissions, biologiques, psychiques, culturelles, familiales, sociales ou encore politiques. Pour grandir, et déjà dans un mouvement d'imitation évident, il apprend de ses aînés ce qu'ils ont eux-mêmes appris de leurs aînés. Cela va bien au-delà des comportements. Il puise aux sources de ce qui lui est transmis, raconté, montré, il s'en nourrit pour devenir un être, non pas *de novo*, sans racines, mais au contraire riche de tout ce qui lui est transmis et critique au sens noble du terme. Depuis la nuit des temps, l'homme qui se sait mortel tente, plus ou moins à son insu, de léguer aux autres pour survivre, un peu de ce qu'il a reçu et de ce qu'il est devenu lui-même.

Mais dans notre société occidentale post-moderne, la transmission ne va plus de soi. L'importance donnée à l'individu et à la conquête d'une liberté individuelle à conquérir s'est imposée à l'homme du XXI<sup>e</sup> siècle. La rupture avec l'idée même de tradition qui caractérise notre époque va de pair avec une crise profonde des actes de transmission qui, souvent, ne jouent plus leur rôle d'éveil à la vie de l'esprit et de la sensibilité. De plus, les canaux de la transmission ont changé et la relation à l'autre n'y est plus essentielle. Or, ceci est loin d'être sans importance pour le développement psychique de l'enfant et son insertion dans le monde des humains. Car la transmission pose des limites entre soi et l'autre, tout en nouant des liens et situe l'homme dans un rapport au monde qui

dépasse son existence et sa volonté. Il y a de nombreuses formes de transmissions et des ressorts bien précis qui les facilitent mais aussi peuvent les entraver et nous engagent différemment. L'obligation éthique de la relation à l'autre qui incite, en particulier, les adultes à assumer la responsabilité de soutenir le développement humain de l'enfant, souligne le caractère essentiel du désir de transmettre. Ce désir des adultes vis-à-vis des générations nouvelles permet de préparer celles-ci à l'avenir, de leur donner les outils nécessaires pour reconnaître l'autre dans son identité propre, penser, grandir pour créer à leur tour, de leur faire comprendre et partager des valeurs reconnues, un patrimoine, une mémoire, une culture qui seront autant de socles pour construire un avenir qui ne soit pas la simple répétition du passé ou une construction sans fondation. La transmission est essentielle à toute vie humaine !

**Anne Danion**, Professeur en psychiatrie pour enfants et adolescents, membre du CEERE

### ***And in English***

#### **Transmission and the Child, an Eminently Political Issue**

The issue of transmission is at the heart of the issues that cut across our society, especially in the light of current events. It raises an undeniable ethical conflict: should the child, while in the process of constructing its psychic identity and therefore its personality, be dependent on a world that is merely the repetition of the same, in which it would be the victim of the power exercised over it by adults, or should it be helped to build solid foundations for itself, on its road to freedom, based on the history that preceded it? This raises the question of how we allow our children to become citizens of the world in the noblest sense of the word, helping them to build their identity, while respecting and recognizing those of others. This issue is not new and has, of course, been widely debated by philosophers and pedagogues over the centuries: for instance, we can cite Socrates, who believes that a teacher is necessary to firmly take the pupil's hand and guide him/her towards the light of truth, but also Descartes and Rousseau who condemn this idea of transmission and instead posit that an ideal child is one who is almost without parents and teachers. For Descartes, man (the human being) should never have been a child. For Rousseau, the man must remain a child! The latter, who is the author of *Emile* (On Education) considers transmission as a pollution of nature.

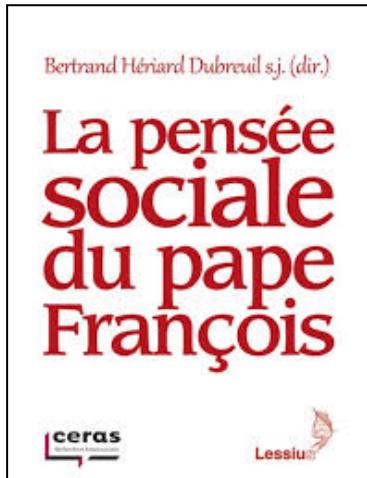
Now, from before birth, the child is already the repository of an infinite transmission of richness; biological, psychic, cultural, family, social or even political. To grow up, and this, in a movement of obvious imitation, the child learns from its elders what they themselves have learned from their elders. This goes far beyond behavior. (S)He draws from the (re)sources transmitted to him/her, from what (s)he is told and shown. (S)he feeds on them to become a being, not a *de novo*, without roots, but on the contrary, a being enriched by all that is transmitted to him/her while remaining critical in the noble sense of the word. Since the dawn of time, man who knows he is mortal, tries – unconsciously more or less – to bequeath to others a little of what he has received and what he has himself become in order to survive.

However, in our post-modern Western society, transmission is no longer automatic. The importance given to the individual and the conquest of individual freedom to conquer was imposed on humans in the 21<sup>st</sup> century. The break with the very idea of tradition that characterizes our time goes hand in hand with a deep crisis in the acts of transmission which often no longer play their role of awakening to life, of the mind and of sensibility. Moreover, the channels of transmission have changed and the relationship to the other is no longer essential. Yet this is far from being unimportant for the psychic development of the child and its insertion into the human world. For transmission puts limits between oneself and the other, while establishing ties and situates man/woman in a relationship with the world that goes beyond his/her existence and will. There are many forms of transmissions and very precise resorts that can facilitate or hinder them and these engage us differently. The ethical obligation of the relationship to the other, which in particular encourages adults to assume the responsibility of supporting the human

development of the child, emphasizes the essential character of the desire to transmit. This desire of adults towards new generations enables them to prepare for the future, to give them necessary tools to recognize the other in the latter's own identity, to think, to grow and to create in their own turn, to make them understand and share recognized values, a heritage, a memory, a culture that will be as much a basis for building a future as it is not simply the repetition of the past or a construction without foundation. Transmission is essential to all human life!

**Anne Danion**, Professor of child and adolescent psychiatry, member of CEERE  
*Translation by Mic Erohubie*

## Publications récentes



**Bertrand Hériard Dubreuil s.j. (dir.), *La pensée sociale du pape François*, Namur – Paris, Ceras-Recherche et Action sociale – Lessius Éditions jésuites, 2016, 127 p.**

Voilà un ouvrage paru fin 2016 qui mérite une attention particulière par son objet. En effet, les propos du pape François ne cessent pas de surprendre. Pourquoi ? Ce ne sont pas les thématiques elles-mêmes qui surprennent : le lecteur retrouve sans peine les thématiques centrales de ce qui est connu comme pensée sociale de l'Église catholique. Par contre la manière d'aborder cet enseignement surprend, car elle s'enracine dans l'expérience latino-américaine et dans un enracinement biblique original du pape argentin. Il est dès lors nécessaire d'aborder cette pensée dans une lecture

*contextualiste* « qui essaie de comprendre la dialectique entre la dynamique interne du corpus magistériel et la dynamique externe des différents contextes. » Fruit d'une journée d'étude au centre Sèvres et un séminaire interne de recherche du CERAS – Recherche et Action sociale, la présente publication en s'attachant à décrire ce travail contextualiste en décrivant et en replaçant dans leurs contextes particuliers les thématiques abordées par le pape François : le statut de l'enseignement social lui-même (Christophe Théobald), l'option préférentielle pour les pauvres (Grégoire Catta), la pensée sociale (Jean-Luc Brunin), les pauvres (Jean-Marc Boisselier), l'éducation et l'engagement (Claude Berrurer), l'expérience (Étienne Père), l'accueil des limites (Jean Merckaert), la sociale-écologie (Éloi Laurent) et les biens communs mondiaux (Christian Flachsland). Ce véritable guide de lecture permet d'aborder les textes du pape François de l'exhortation *La joie de l'Évangile* à l'encyclique *Laudato si'*. Il offre ainsi les clés d'un décryptage qui ne s'arrête pas à la compréhension classique que le lecteur peut en avoir : il y a de la nouveauté !

**Marc Feix**, Maître de conférences, Université de Strasbourg

**Stefano Bancalari, Jérôme de Gramont, Jean Leclercq (dir.), Jean Greisch, les trois âges de la raison. Métaphysique, phénoménologie, herméneutique. Paris, Ed. Hermann, 2016, 416 pages, 35 EUR.**

Cet ouvrage est le fruit d'un colloque du 3 au 9 sept. 2015 à Cerisy-la-Salle autour d'un programme rendant hommage au philosophe Jean Greisch, discutant ses très nombreux travaux sur la métaphysique et la philosophie de la religion, la phénoménologie, et l'herméneutique, ce qui nous vaut « trois versions de la raison », elles-mêmes alliées à trois héritages comme il est rappelé dans les pages de présentation : bretonien, heideggerien et ricoeurien. Et si c'est à l'égard de Paul Ricoeur que Jean Greisch reconnaît la dette la plus grande – non tant comme maître que comme exemple et comme ami –, bien d'autres héritages peut-être moins décisifs pour le cheminement intellectuel de



l'auteur, pourraient être nommés. Le présent ouvrage en mentionne beaucoup !

Les 22 chapitres se succèdent avec autant d'auteurs, pas seulement des philosophes d'ailleurs, discutant tel ou tel ouvrage de Jean Greisch, entrant en discussion sur telle ou telle de ses thèses, la fonction métaphysique par exemple qui revient régulièrement, ou encore sur ses engagements en particulier par rapport à la philosophie de la religion ou la phénoménologie de la religion. Je mentionnerai seulement l'une ou l'autre contribution ; au lecteur de découvrir les autres !

Ugo Perone par exemple, propose au chap.4 quelques considérations sur le « principe mémoire », écho aux principes espoir et responsabilité, comme un « possible principe herméneutique pour la philosophie. La mémoire,

en effet, « joue sa propre identité à travers les souvenirs, objets concrets qui assurent « le remplissage autour duquel se construit cette identité ». Sont convoqués Platon, Bergson et Benjamin.

Geneviève Hébert s'intéresse, elle, au Jean Greisch ami de Paul Ricœur et, comme lui, lecteur et herméneute réfléchissant sur sa propre pratique de lecture à travers des langues différentes, mais aussi des genres littéraires différents. Le penseur herméneute est un passeur qui traduit : « lire pour comprendre, interpréter pour mieux comprendre ». Mais là où le premier Ricœur se montre plutôt intransigeant en refusant une filiation entre herméneutique philosophique et biblique, J. Greisch trouve « nécessaire et profitable ces 'zones de croisement' » et ose, comme le dit le titre d'un de ses ouvrages, « Entendre d'une autre oreille : les enjeux philosophique de l'herméneutique biblique ». La Bible peut alors obliger le lecteur philosophe à un travail herméneutique de lecture.

Peter Kemp (chap.XIII) tente d'élucider la technologie comme pratique sociale censée qui doit donc, comme l'a suggéré Ricœur, être interprétée comme un texte. Il s'appuie sur deux auteurs, Ernst Bloch qui avec son *Principe Espérance* défend l'utopie salutaire, et Hans Jonas, qui lui fait écho avec son *Principe Responsabilité* tout entier orienté, fasciné, par le danger de la technologie. Kemp résitue les 2 œuvres, leur contexte, leur mauvaise réception en France, la mauvaise compréhension dans notre pays de l'heuristique de la peur qui conduit Greisch (qui a traduit Jonas) à riposter et éclairer le concept, tout en reconnaissant comme B. Sève qu'il a manqué à Jonas de « prendre en compte la spécificité de la rationalité politique ».

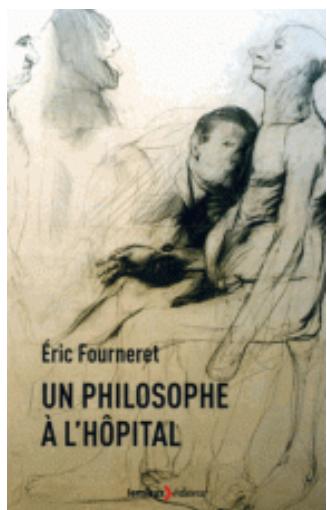
Théo Leydenbach (XVI) essaye comme médecin de confronter sa pratique psychanalytique avec la fonction métaphysique de Greisch à propos de 3 cas cliniques. Tandis que Stefano Bancalari (XVIII) s'appuie sur le Buisson ardent du livre de l'Exode mobilisé par J. Greisch dans son imposant triptyque sur « l'invention de la religion » pour évoquer le champ de la phénoménologie de la religion dont une question cruciale est justement selon Greisch, la place accordée au sacré. Bancalari détaille la stratégie greischienne qui part de R. Otto, mais qui, plutôt que de considérer le sacré et la raison comme incommensurables, pose comme hypothèse « une traduction possible de l'expérience du sacré dans le langage de la raison. Dans une contribution passionnante s'appuyant sur l'origine et le contexte des mots, Bancalari note que le renversement de l'expérience sacrée en expérience profane s'accomplit du fait que la première contient toujours déjà au moins implicitement la seconde, tout en étant que la parole avant-dernière. En effet, Moïse, dans le Buisson, s'adresse au véritable « tout autre » qui le contre point par point : on est alors dans un mouvement inverse à la réduction (traduction), à savoir une é-reduction conduisant au dehors et s'ouvre au sanctum.

Le dernier chap. de J. Greisch lui-même mériterait une recension à lui seul : « Le phénomène vérité ou quand la vérité nous donne rendez-vous », s'appuie surtout sur Heidegger qui a forgé ce lexème « phénomène de la vérité », montrant que « la vérité

n'est pas d'abord un phénomène langagier mais un phénomène sensible » et qu'elle est une « affaire d'accord et de désaccord de la chose même » au triple sens du verbe allemand « *stimmen* ». L'adéquation postulée classiquement pour définir la vérité (*adaequatio rei et intellectus*) est simplement *Angleichung* entre une proposition et un état des choses. Cela diffère de la *Gleichwerdung* qui suppose un « espace de rencontre » entre la représentation d'un objet et le représente, une ouverture qui préexiste aux jeux de la représentation. Conclusion décisive de Heidegger : « la vérité n'est pas originairement domicilié dans l'énoncé ». Et « la liberté est l'essence de la vérité même », ce qui implique pour le « laisser être » une forme d'engagement ontologique. Vouloir reproduire la vérité, c'est rendre le rendez-vous impossible. « On ne peut parler d'une rencontre que là où on s'expose à autrui ». Trois textes-images donnent à J. Greisch de développer le comment de la rencontre...

22 contributions qui donnent à penser selon les intérêts divers des lecteurs, la dernière y invite de façon magistrale. Et à l'heure où guette la « post-vérité », c'est un texte infiniment précieux.

**Marie-Jo Thiel**, Directrice du CEERE



**Eric Fournieret, *Un philosophe à l'hôpital*, Paris, Lemieux éditeur, 2017, 212 pages, 16 EUR**

L'auteur, dont nous avions déjà recensé en 2016 *La mort sous contrôle. Dilemmes éthiques pour les soignants. Les questions de l'arrêt thérapeutique et du prélèvement d'organes* (Ed. Seli Arslan, 2015) est philosophe à l'université Grenoble Alpes, spécialiste des questions éthiques en matière de santé et de philosophie morale. Avec le présent ouvrage, Fournieret creuse encore un peu plus sa thématique de recherche, proposant un ouvrage de très belle facture, accessible au plus grand nombre tant il explicite les réflexions philosophiques qui le guident au contact de son expérience comme philosophe à l'hôpital, un terrain pratique qui remonte sous forme de vignettes cliniques ou parfois un film ou un fait divers à presque

toutes les pages.

Construit en sept chapitres, une introduction et une bibliographie finale, le livre démarre sur l'annonce de la maladie, et en particulier du cancer, qui confronte celui qui devient un patient, mais aussi, même si c'est différemment, celui qui annonce la pathologie, à l'expérience de sa vulnérabilité, une condition amplement explicitée par Fournieret s'appuyant en particulier sur Levinas et Callahan. A partir de là se posent les difficiles choix cliniques qui sont autant de choix éthiques à travers lesquels l'auteur fait pressentir à son lecteur comment tous les acteurs, non seulement le patient mais aussi les soignants, sont interpellés, affectés, et parfois secoués. Sont discutées les notions de normes et de valeurs dans leur singularité définitionnelle et leur enchevêtrement, au contact du particulier, du relatif et de l'universel, les notions de finalités et la question de l'objectivité, les émotions et les règles de bonne pratique, les tentations du pouvoir et le besoin de confiance qui prévaut dans l'alliance thérapeutique (plutôt que le contrat)...

L'éthique classique évoque la vertu de prudence toujours d'actualité aujourd'hui, d'autant plus que dans les décisions à prendre, le consentement est plus ou moins respecté. Bien des aspects du contexte législatif en particulier de fin de vie, de la loi Claeys-Leonetti, sont discutés au fil de la réflexion, mettant en évidence la force mais aussi certaines pentes glissantes. Fournieret insiste aussi sur l'impact omniprésent du pluralisme et ses conséquences pour le discernement, les décisions à prendre quand les sources de la morale se diversifient et que le personnel n'en est pas vraiment averti.

La fin de l'ouvrage est consacrée à l'éducation et l'enseignement. A différents moments déjà, la réflexion y était venue, insistant sur les impasses actuelles, liées en particulier à la promesse technique et des croyances peu adaptées à l'importance de la relation qui

Nouveau numéro  
*De Ethica*

caractérise le monde de la santé. Le rapport Sicard est évoqué à plusieurs reprises à ce propos quand il préconise une formation aux soins palliatifs dont tous les soignants (et pas seulement ceux des services ad hoc) devraient bénéficier, avec une formation aux humanités qui permettrait d'être moins effrayé devant la mort, de convoquer des ressources philosophiques et spirituelles pour évoluer dans ce monde complexe de la santé.

Un ouvrage qu'on ne peut que recommander : à tous ceux qui font l'expérience de la maladie, qui soignent, qui ont des proches concernés, mais aussi à tous ceux qui s'intéressent à l'éthique car voilà aussi un parcours sur le fonctionnement et les références de l'éthique.

Marie-Jo Thiel, Directrice du CEERE

---

## De Ethica : Nouveau numéro

Un **nouveau numéro** de la revue de l'association Societas Ethica De Ethica évoquant les challenges d'éthique philosophique, théologique et appliquée est disponible sur le site internet : <http://www.de-ethica.com>

*Societas Ethica's is happy to inform you that the new issue De Ethica. A Journal of Philosophical, Theological and Applied Ethics is now available at the website: <http://www.de-ethica.com>*

### **New Articles :**

*Wage Desert and the Success of Organisations*

Shaun Young

*Unethical Laws and Lawless Ethics: Right and Virtue in Kant's Rechtslehre*

Jenna Zhang

En ligne - Online

---

## En ligne - Online

A (re)découvrir en ligne sur notre site <http://ethique.unistra.fr>, sur la page web **Canal C2 Ethique** ou sur les sources indiquées ci-dessous :

- Conférence de Marie-Jo Thiel sur le thème "**Quand la vulnérabilité nous fait du bien Grandir en humanité au travers de sa vulnérabilité**" :

<http://www.ktotv.com/video/00150225/grandir-en-humanite-au-travers-de-sa-vulnerabilite-par-marie-jo-thiel> - au premier jour "Des vies souffrantes mais fécondes" du Colloque "Oser l'espérance aujourd'hui" du 2 au 4 décembre 2016 au foyer de Tressaint. Diffusé le 08/03/2017 sur KTO.



- **Retrouvez toutes les vidéos de la 7ème édition du Forum européen de Bioéthique** qui s'est déroulé du 30 janvier au 4 février 2017 à Strasbourg sur «Humain, Post-Humain» en ligne sur : <https://www.youtube.com/user/FEBioethique/videos>

- **Ecouter René Heyer sur RCF-Info – Alsace** : René Heyer vient de quitter ses fonctions de doyen de la faculté de théologie catholique de Strasbourg. Il explique comment il poursuit néanmoins son travail de recherche : <https://rcf.fr/actualite/societe/alsace-la-faculte-remercie-le-doyen-rene-heyer>

- **Retour sur les Semaines Sociales de France**. Pour **André Clavert**, intervenant lors des 91èmes semaines sociales de France à Paris ce week-end : il faut agir ensemble afin d'offrir aux plus démunis un enseignement constant et adapté : <https://rcf.fr/actualite/social/alsace-retour-sur-les-semaines-sociales-de-france>

- **Corps - esprit - sciences : conversations avec le Dalaï Lama.** Retrouvez l'intégralité des échanges en vidéo en français sur <http://www.canalc2.tv/>
  - Communiqué de presse et enregistrement vidéo (en anglais et russe) de **la Conférence internationale sur les Droits de l'homme et biomédecine** : aspects éthiques et juridiques du don d'organes qui s'est tenue le 26 avril 2016 à Moscou :  
[https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=DC-PR072\(2016\)&Language=lanEnglish&Ver=original&BackColorInternet=F5CA75&BackColorIntranet=F5CA75&BackColorLogged=A9BACE](https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=DC-PR072(2016)&Language=lanEnglish&Ver=original&BackColorInternet=F5CA75&BackColorIntranet=F5CA75&BackColorLogged=A9BACE)
  - **3ème journée annuelle du Comité d'éthique de l'Inserm** qui a eu lieu le 13 juin 2016 sur le thème : La recherche en santé : entre confiance et défiance ? (re) voir les interventions de cette 3e journée
  - **Les 10 ans du CEERE** : Le 6 novembre 2015, Salle Pasteur du Palais Universitaire de Strasbourg, le Centre Européen d'Enseignement et de Recherche en Ethique (CEERE), a organisé la célébration de son 10<sup>ème</sup> anniversaire avec une réflexion sur : « L'ETHIQUE, une compétence universitaire exigeante et socialement indispensable », voir la vidéo et les photos : <http://ethique-alsace.unistra.fr/index.php?id=14582>
  - **Ensemble des émissions hebdomadaires RCF [Alsace]** Éthique pour tous, depuis avril 2016 à février 2017, présentées par Marie-Jo Thiel sur une diversité de thèmes en éthique (éthique, c'est quoi ?, fin de vie, droits à l'enfant, tests génétiques...) : <https://rcf.fr/vie-quotidienne/psychologie/alsace-ethique-pour-tous> (réalisation Paul Meyer)
  - **Mam Gynéco** : tout savoir sur la gynécologie sans oser le demander, par Odile Bagot, gynécologue strasbourgeoise et ancienne diplômée du master éthique et sociétés : <http://france3-regions.francetvinfo.fr/alsace/emissions/route-67/mam-gyneco-tout-savoir-sur-la-gynecologie-sans-oser-le-demandeur.html>
- Vous pouvez retrouver tous les enregistrements vidéos des Journées internationales d'éthique ou des émissions impliquant le CEERE depuis la page web [Canal C2 Ethique](#).
- Par ailleurs vous pouvez également retrouver depuis le site de la [Fondation Ostad Elahi](#) des entretiens filmés, ainsi que des conférences, des colloques (sur la solidarité, la famille, l'entreprise...) centrés sur l'éthique : [www.fondationostadelahi.tv](http://www.fondationostadelahi.tv)

## Actualités en éthique

## Actualités du mois de septembre 2017



**Mercredi 30 août au samedi 2** - Congrès international de l'AETC et de la faculté de théologie catholique  
 Thème : Philadelphia, le défi de la fraternité  
 Lieu : université de Strasbourg

**Jeudi 7** - Conférence inaugurale du DIU Ethique en Santé Lyon  
 Thème : La confiance dans la relation de soin  
 Lieu : 17h30 - Faculté de Médecine Laennec - Lyon

**Du Lundi 11 au Mardi 12** - Université d'été 2017  
 Thème : Inventions sociales, mobilisations et solidarités  
 Lieu : Centre de Congrès de Lyon 50 Quai Charles de Gaulle, 69006 Lyon

**Du Lundi 11 au mercredi 13** - Colloque Université de Bordeaux  
 Thème : Colloque « Convergences du droit et du numérique »  
 Lieu : Pôle Juridique et Judiciaire 35 place Pey Berland - Bordeaux

**Mardi 12** - Journée de rentrée Master éthique

Thème : Master Ethique - Cérémonie de remise de prix et projection-débat sur Jürgen Habermas

Lieu : 14h - Salle Pasteur - Palais universitaire - Strasbourg

**Mercredi 13** - Journée scientifique de l'Université d'été 2017

Thème : Essais thérapeutiques de prévention de la maladie d'Alzheimer. De nouveaux enjeux pour l'éthique de la recherche ?

Lieu: Maison Internationale des Langues et des Cultures, 35 Rue Raulin, Lyon

**Vendredi 15** - Les Estivales des Groupes de Réflexion Éthique PACA-Corse

Thème : L'autonomie à l'épreuve du réel

Lieu : Théâtre Alexandre III 19, Boulevard Alexandre III, Cannes

**Lundi 18** - Séminaire Éthique et droits de l'homme

Thème : L'engagement et ses équivoques. Le regard de Jacques Ellul, par Frédéric Rognon

Lieu : De 17h00 à 19h00 - Salle Tauler - Palais Universitaire - 9 place de l'Université - Strasbourg

**Mercredi 20** - Colloque Groupe de travail INNOOO « ETHIQUE NUMERIQUE »

Thème : Enjeux éthiques des algorithmes

Lieu : 14h - 16 rue de Châteaudun Paris 9ème

**Samedi 22** - Colloque JHA2017

Thème : Handicap & Autonomie : Quelles sont nos ressources pour agir sur l'inclusion, la perception de la citoyenneté de la personne avant son handicap ?

Lieu : Mulhouse (France)

**Mardi 26** - Journée d'échanges et d'études de l'Espace de réflexion éthique de Bretagne

Thème : Liens et conflits d'intérêts : quelle (in)dépendance professionnelle ? Enjeux de formation des professionnels de santé

Lieu : De 10h00 à 17h30 - Amphi n°1, Faculté de Médecine - 22, avenue Camille Desmoulins Brest

**Jeudi 28** - Séminaire Bioéthique et sociétés

Thème : "L'homme fut un essai" (Nietzsche). L'anthropologie et les nouvelles technologies, par Chantal Delsol,

Lieu : De 16h00 à 19h00 - Salle 23 - Institut d'anatomie, Hôpital civil, 1 place de l'hôpital - Strasbourg

*Pour en savoir plus sur toutes ces manifestations et celles qui suivent les autres mois : cliquez sur les dates ou rendez-vous sur notre site Internet <http://ethique.unistra.fr> Rubrique « Actualités en Éthique ».*

Retenez dès à présent

---

**Retenez dès à présent**

***Rencontres Euro Cos Humanisme & Santé les 6 et 7 octobre 2017, à Strasbourg, sur le thème : « Du malade passif, au patient expert ! »***

Comment conjuguer le savoir médical, issu de la méthode scientifique et de la formation clinique, avec le savoir profane du patient, issu de son expérience de vie ? Comment ces savoirs asymétriques peuvent et doivent ils se rencontrer ?

[Programme des Rencontres 2017](#) - [Bulletin d'inscription](#) - [Bulletin d'inscription étudiant](#)

## **Colloque Interdisciplinaire et International 2017 - Les études animales sont-elles bonnes à penser ? 8-10 novembre 2017**

Colloque organisé dans le cadre du programme de la MISHA, Université de Strasbourg 2017-2018 « La rencontre homme-animal au croisement de la religion, de la culture et de la science. Généalogie et perspectives » porté par Aurélie Choné et Catherine Repussard. Ce colloque se fait aussi, comme depuis deux ans, dans le cadre du master Ethique à spécialisation « Ethique et Droit de l'animal » du Centre Européen D'Enseignement et de Recherche en Ethique (CEERE, Université de Strasbourg). La dernière journée a lieu également dans le cadre du programme de formation recherche du Centre interdisciplinaire d'étude et de recherche sur l'Allemagne (CIERA) 2017-2019 "Circulations et renouvellement des savoirs sur la nature et l'environnement en France et en Allemagne : vers des Humanités environnementales. [Programme, inscriptions : cliquez !](#)

---

## **Appels à contributions - Call for abstracts**

### ***Call for papers: The twenty years since the Oviedo Convention***

Promoted by the Council of Europe through an *ad hoc* committee of bioethics experts, and signed in Oviedo (Spain) on 4 April 1997 in the context of a solemn diplomatic framework, the *Oviedo Convention on Human Rights and Biomedicine* is the first example of international treaty on Bioethics and represents a key point of reference for the development of international regulations aimed at ethically orienting basic and applied biomedical research policies and protecting human rights from potential threats raised by biotechnological advances. Twenty years after its elaboration, **Medicine and Moral** dedicates a special issue to this important document. The aim is to explore ethical, bioethical or biolaw implications in reference to the different topics addressed such as biomedical research, genetic tests, genetic engineering, human cloning, medically assisted procreation, informed consent, human embryo research, rights to information, organ and tissue transplant, public debate and consultation on these questions. **Medicina e Morale. Rivista internazionale di Bioetica** is a scientific bimonthly journal promoted by the Università Cattolica del Sacro Cuore (UCSC). The Journal publishes original articles on bioethics, moral philosophy, medical ethics, deontology, philosophy of law, and related disciplines, as well as case studies in which ethical dilemmas are relevant. Accepted languages are Italian, English, French and Spanish.

Authors are kindly invited to send the manuscripts by e-mail to [redazione.medicinaemorale@unicatt.it](mailto:redazione.medicinaemorale@unicatt.it) not later than **30 September 2017**.

Manuscripts considered of interest for the Journal will be peer reviewed by international experts before the publication. Publication is free of charge. Please look at the *Guidelines for Authors* at [www.medicinaemorale.it/index.php/mem/about/submissions](http://www.medicinaemorale.it/index.php/mem/about/submissions)

To view goals, editorial boards and more information about the Journal, please visit [www.medicinaemorale.it](http://www.medicinaemorale.it)

---

## **Formation en Droit animal du 22 au 24 novembre 2017 à Strasbourg**



Forte de son succès, la formation continue en Droit animal est renouvelée pour la troisième année consécutive. Elle se déroulera du 22 au 24 novembre 2017 à l'Université de Strasbourg. Les cours porteront entre autres sur le statut juridique de l'animal en France, l'animal sauvage, les animaux dans la chaîne alimentaire, les animaux face aux pratiques culturelles et religieuses, les animaux de compagnie, les animaux dans la recherche et le droit comparé européen et international.

Pour en savoir plus et s'inscrire : [https://sfc.unistra.fr/formations/entreprises-et-administrations\\_-\\_ethique\\_-\\_le-droit-de-lanimal\\_-\\_7402/](https://sfc.unistra.fr/formations/entreprises-et-administrations_-_ethique_-_le-droit-de-lanimal_-_7402/)

## L'Association des anciens du Master éthique et sociétés (l'AAMES)



Association des Anciens du Master Ethique et Sociétés

L'objectif de l'AAMES est de rassembler les personnes qui sont ou ont été impliquées dans le Master d'éthique : anciens étudiants, étudiants en cours de formation, les membres du personnel, les intervenants, ainsi que toutes les personnes qui se sentent liées de près ou de loin au CEERE.

- À partir de ce réseau de forces vives, nous nous proposons entre autre de promouvoir les réflexions éthiques sur la base des expériences respectives de ses membres ;
- Accompagner et relayer des projets et des actions concrètes liés à une démarche éthique (projets humanitaires, éducatifs, etc.)
- Proposer un tutorat aux nouveaux étudiants en Master d'éthique.

### Actualité de l'AAMES – Journée d'études le 28/11/2017 à Strasbourg

L'AAMES a le plaisir d'organiser avec Doxtra une journée d'étude consacrée à un sujet à la fois actuel et transversal : « **Comment et pourquoi fabrique-t-on un ennemi** ». Cette manifestation aura lieu **le mardi 28 novembre 2017 à la MISHA**.

Le programme définitif sera mis en ligne fin septembre mais d'ores et déjà nous vous annonçons la participation exceptionnelle de Pierre Conesa, ancien haut fonctionnaire et spécialiste des questions stratégiques internationales.

Comme annoncé ce sujet sera exploré à la croisée des regards par des philosophes, des sociologues, un juriste mais aussi des doctorants et se terminera par une table ronde interreligieuse avec pour thème « l'ambivalence du discours religieux : entre interdiction de tuer et incitation au bellicisme »

**L'inscription sera ouverte fin septembre au secrétariat du CEERE**

### Autres activités de l'AAMES

- **L'action du « Mois de l'Autre » dans les établissements scolaires**

Pour la troisième année, l'Association des Amis du Master d'Ethique de Strasbourg (AAMES) apporte sa contribution aux réflexions éthiques dans les lycées, dans le cadre du « Mois de l'Autre », une action qui a été initiée en 2004 par la Région Alsace, en partenariat avec l'Académie de Strasbourg. L'objectif de cette action est de sensibiliser les lycéens et jeunes apprentis d'Alsace à « la tolérance et au respect de l'Autre dans toutes ses différences, aussi bien sociales que culturelles, religieuses, liées au sexe ou à un handicap ». L'animation que l'AAMES propose s'intitule « Retrouver un visage ». À travers le jeu du regard, le photo-langage et le théâtre-forum, notre animation consiste à sensibiliser les jeunes sur le regard et le jugement qu'on peut porter sur « l'autre » qu'on pense

Soutenez l'éthique  
Ensemble, nous  
pouvons  
construire un  
monde « plus  
humain ».

différent de nous. Nous travaillons donc sur ces deux points (le regard et le jugement). L'intérêt pédagogique est d'amener les jeunes à mieux connaître et comprendre l'Autre, à réfléchir sur la notion d'égalité, des inégalités, des discriminations dans la vie quotidienne, et leur gravité respective au regard des droits des personnes. Nous travaillons aussi sur la manière de repenser le « vivre-ensemble » au sein de la classe, de l'établissement et de la société en général.

- **Organisation des rencontres d'étudiants en master 2 et doctorants en Sciences humaines et sociales.**

L'objectif est de tisser des liens entre étudiants s'adonnant à un travail de recherche, tous niveaux confondus (pour le moment à partir du Master 2). L'idée n'est pas d'être dans une démarche de formation, mais plus précisément d'échanger entre nous, en croisant les disciplines, entre-autres l'histoire, la sociologie, l'éthique et le droit. Nous pensons mettre en place environ trois temps de rencontre, d'ici à la fin de l'année, le dernier aura pour vocation à être un espace de "test" où les étudiants de M2 pourront s'essayer à la communication (projet de thèse ou mémoire de master), sans l'enjeu de l'évaluation.

### ***Soyez nombreux à nous soutenir en adhérant à l'AAMES !***

Contact : Présidente : Gaudiose Luhahé (gluhahé@free.fr),  
Secrétaire : Michèle Zeisser (mi.zeisser@hotmail.fr et ceere@unistra.fr)

---

## **Soutenez l'éthique ! Soutenez-nous ! Et... payez moins d'impôts !**

### ***Vous aussi vous aimez l'éthique ? Vous aimez ce que nous faisons ?***



Chaque mois vous recevez la lettre du CEERE ? Vous appréciez les événements que nous organisons et les formations que nous proposons ? Nous avons d'autres projets encore : des bourses pour nos étudiants, des soutiens pour des déplacements, augmenter nos échanges internationaux, etc.

Le travail autour de l'éthique, de la recherche et l'enseignement, la formation et les sensibilisations autour de qui peut humaniser, ne peut se faire sans un minimum de moyens. Soutenez l'éthique ! Ensemble nous pouvons construire un monde plus humain.

### ***Donner au CEERE, c'est payer moins d'impôts.***

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2009, une fondation partenariale à l'Université de Strasbourg, *la Fondation université de Strasbourg*, a été créée pour accompagner les grands projets de l'Université tels que le handicap, des bourses sociales, des chaires d'enseignement mais également l'éthique via le CEERE. Ainsi, donner de l'argent au CEERE en mentionnant « Ethique – CEERE » vous permet désormais de payer moins d'impôts !

### ***Quels sont les avantages fiscaux ?***

Particulier, vous bénéficiez d'une déduction fiscale de 66% du montant de votre don dans la limite de 20% de votre revenu imposable. Par exemple, si vous avez 1000 € de disponible pour nous soutenir, faites nous un don de 3000 € ! Vous récupérez la différence sur votre feuille d'impôts ! Entreprise, vous bénéficiez d'une déduction fiscale de 60% du montant de votre don dans la limite de 0,5% de votre chiffre d'affaire. Si vous payez l'ISF, vous bénéficiez d'une déduction fiscale de 75% du montant de votre don dans la limite de 50 000 € par an.

Le don au CEERE vous rend acteur du travail éthique. Grâce à vous des projets autour de

l'éthique peuvent voir le jour. Ensemble, nous pouvons ainsi construire un monde « plus humain ».

### **Comment faire ?**

C'est très simple. Il vous suffit de compléter le bulletin de don [en cliquant ici](#) et d'y joindre un chèque à l'ordre de « Fondation Université de Strasbourg » en précisant que vous souhaitez flécher la somme allouée à l'« éthique – CEERE » et d'envoyer le tout à : Fondation Université de Strasbourg – 8, allée Gaspard Monge – BP 70028 – F – 67083 Strasbourg Cedex.

Vous recevrez alors un reçu fiscal permettant de déclarer votre don lors de votre déclaration d'impôts. Plus de renseignements sur <http://fondation.unistra.fr>

Divers

## **Divers**

### **Aider, suggérer, pourquoi pas ?**

Si vous avez des suggestions, si vous voulez nous aider, devenir BÉNÉVOLE (travail de secrétariat, de traduction, d'informatique, de communication, de mise sous enveloppe, de filmage... selon compétences reconnues), nous soutenir financièrement (via la Fondation de l'Université de Strasbourg), faire un stage (domaines : secrétariat, informatique, relations internationales...): contactez-nous à



[ceere@unistra.fr](mailto:ceere@unistra.fr) ou en vous adressant directement à [mthiel@unistra.fr](mailto:mthiel@unistra.fr). Vous pouvez également nous téléphoner aux heures de bureau. Toute bonne volonté est bienvenue !

### **Lettres du CEERE**

Les lettres précédentes peuvent être lues sur notre site [ethique.unistra.fr](http://ethique.unistra.fr) Rubrique *Actualités en éthique*

Si vous voulez vous abonner (*C'est gratuit !*) : connectez-vous sur notre site.

Dans la colonne de gauche de la page d'accueil, il suffit de cliquer sur le lien correspondant.

AUTOUR DE VOUS des femmes et des hommes sont intéressés par les questions éthiques :

- envoyez-leur notre LETTRE du CEERE ;
- envoyez-nous leur adresse mail et nous les abonnerons !

### **Désabonnement**

Si vous voulez vous désabonner : adressez-nous un mail à [ceere@unistra.fr](mailto:ceere@unistra.fr)

Directrice de publication  
Marie-Jo THIEL

Nous contacter  
Tél. Secrétariat +33 (0) 3.68.85.39.68  
Tél. Direction +33 (0) 3.68.85.39.52

[ceere@unistra.fr](mailto:ceere@unistra.fr)