

## Dans ce numéro

### 1. Éditorial

La question de l'information et du consentement en psychiatrie de l'enfant.

*And in English*

The Issue of Information and Consent in Child Psychiatry

### 2. Publications récentes

### 3. En ligne – Online

### 4. Actualités du mois de septembre 2015

### 5. Quoi de nouveau en éthique en France ?

### 6. Retenez dès à présent

### 7. Appels à contributions

### 8. Le CEERE 10 ans déjà !

### 9. In memoriam

### 10. Soutenir l'éthique

### 11. Divers

**Après les mois d'été, le CEERE qui en est à sa 10<sup>e</sup> rentrée – anniversaire le 4 novembre prochain! - vous souhaite un bon redémarrage!**

**After summertime, all the best for this re-start!**

## Éditorial



### La question de l'information et du consentement en psychiatrie de l'enfant.

La réflexion éthique traverse la discipline médicale de la psychiatrie dans la mesure où le psychisme humain et ses troubles représentent son objet et touchent directement à l'humanité du patient en tant qu'être pensant, vivant parmi

d'autres. Pour sa partie concernant l'enfant comme l'adolescent, certains points spécifiques méritent une attention particulière comme pour tout le champ de la médecine de l'enfant:

- 1) cette discipline porte spécifiquement son attention sur un être humain en développement dont le discernement et la responsabilité ne sont pas encore pleins et entiers et dont les troubles ainsi que les soins potentiellement mis en œuvre peuvent avoir en eux-mêmes des conséquences indéniables sur son avenir;
- 2) l'enfant étant légalement mineur, elle ne peut le considérer comme un individu pleinement autonome mais doit le placer au sein de sa famille et tout particulièrement auprès de ses parents, « soutiens » de son développement affectif et physique;
- 3) l'information et le consentement sont des notions essentielles à toute démarche éthique en médecine. Or la capacité d'un enfant à consentir à des soins peut sembler longtemps difficile à prendre en compte car ses capacités cognitives sont en plein développement et les troubles qu'il présente, surtout s'ils sont psychiques ou touchent le développement cérébral, peuvent atteindre ses capacités de compréhension. De ce fait, l'information ne peut pas être donnée au seul enfant : elle doit l'être aux parents mais être partagée avec l'enfant dont le consentement s'inscrit, comme le soin, dans la temporalité de son développement.

Soulignons cependant que, pris dans des mouvements identificatoires ou des conflits de loyauté vis à vis de ses parents, l'enfant (non adolescent) ne peut « librement » consentir aux soins que si ses parents y consentent eux-mêmes et ont donc reçu une information claire et entière. Les mots pour l'enfant doivent être adaptés en fonction de son âge affectif et développemental et surtout s'appuyer, à partir de média « de son âge », sur ses ressentis, ce qu'il peut en dire ou en montrer et sur la réalité de ses difficultés relationnelles et/ou comportementales. Tenter de formuler la souffrance de l'enfant face à un monde incompréhensible, peut l'aider à « décoder » ce qui se passe en lui ou l'entoure et est une façon de lui donner des informations sur sa maladie en devenant un acte de respect de son autonomie et être ainsi déjà thérapeutique.

La « sagesse pratique » peut consister à intégrer l'information à une action pédagogique qui donne au patient la faculté de nommer ses troubles, d'apprendre à les gérer moyennant les soins nécessaires et aux familles celle d'intégrer ces

informations pour consentir aux soins

**Anne Danion**, Professeure de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Faculté de médecine, Université de Strasbourg

### *And in English*

#### **The Issue of Information and Consent in Child Psychiatry**

Ethical issues traverse the medical discipline of psychiatry given that the human psyche and its problems are its object and, these directly affect the patient's humanity as a thinking, living being among others. With regard to Child and Adolescent Psychiatry some specific points deserve special attention as is the case with all medical fields dealing with the child:

1) this discipline specifically concerns a developing human being whose sense of judgment and responsible are not yet fully mature; whose disorders and potential treatments can in themselves have serious consequences for the future;

2) the child, being legally a minor cannot be considered a fully autonomous individual but must be placed within its family (and especially its parents), which constitute a "support system" for its emotional and physical development;

3) Information and consent are central notions in any ethical practice of medicine. Now the ability of a child to consent to care may be difficult to estimate because its cognitive abilities are as yet developing and, the troubles the child experiences, especially if they are psychic in nature or affect its brain development, can further inhibit the child's capacity to understand. Therefore, information cannot be given to the child only: it must be shared with its parents, but in such a way that the child's consent, as well as care, is inscribed and duly respected within the temporality of its development.

It has to be underlined however, that within the context of the child's identification process (*mouvements identificatoires*) or conflicts of loyalty with respect to its parents, the pre-adolescent child can only freely consent to care if its parents themselves also consent to such care after receiving clear and complete information. The language used for the child must be in consonance with its mental/affective age and development. And this must especially rely on means and methods congruent to the age of the child, its feelings, what the child is able to say or demonstrate of same, and on its relational and behavioral difficulties. Trying to articulate the suffering of a child in the face of an unintelligible world may help it to decode what is going on within and around it. It can also be a way to give it information about its ailment which becomes an act of respect for its autonomy that thus becomes therapeutic.

In this wise, "practical wisdom" can consist in integrating information in some pedagogic action which gives to the patient the faculty to name its troubles, learning to manage them through necessary care and to families the faculty to harness such information in order to consent appropriately to care.

**Anne Danion**, Professor in Psychiatry for Child and Teenager, Faculty of Medicine, University of Strasbourg.

*Translation by Mic Erohubie.*

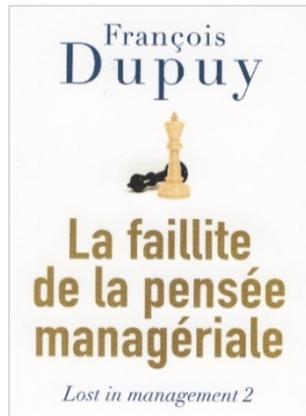
### Publications récentes

François Dupuy, *La faillite de la pensée managériale*

### Publications récentes

**François Dupuy, *La faillite de la pensée managériale. Lost in management 2*, Paris, éd. du Seuil, 2015.**

L'auteur n'est pas à son premier essai concernant les organisations, les structures et la conduite du changement. Son ouvrage *La sociologie du changement. Pourquoi et comment changer les organisations ?* paru chez Dunod en 2004 est dans les mémoires. Après avoir publié en 2011 *Lost in changement. La vie quotidienne des entreprises au xxi<sup>e</sup> siècle*, voilà que notre auteur affine son analyse dans le présent ouvrage. Il s'attèle ici à décortiquer le langage et les pratiques managériales, tant chez les entrepreneurs



que dans les directions exécutives des grandes entreprises et plus encore dans les fameuses *business schools*.

Dans une lignée revendiquée avec les travaux de Michel Crozier, François Dupuy montre combien la pensée est en faillite dans la rhétorique managériale. Elle cherche la simplification extrême, par refus de la prise en compte de la complexité au cœur de toute activité collective, confondant les concepts employés. Il en est ainsi pour la structure et l'organisation. À cette complexité, à laquelle s'attachent les travaux de sciences sociales, est opposé dans la plupart des propos managériaux le *concret* immédiatement perceptible et jamais interrogé, confondant ainsi le fait et l'anecdote. Cela relève de ce que

l'auteur qualifie de  *paresse intellectuelle* à l'image des simplifications des présentations *PowerPoint* utilisées (ou illisibles lorsqu'elles cherchent à exposer la complexité) !

François Dupuy s'attache à démontrer dans les huit chapitres de ce livre, les ressorts de la pensée commune dans le management. Il interroge des formules courantes rarement critiquées de la *doxa* voire même de la *novlangue* managériale. L'auteur y oppose de fait l'intelligence des acteurs identifiant parfaitement le pouvoir et ses lieux, comme la conscience des situations. Les nombreux exemples tirés de son expérience illustrent ses propos et ses arguments, étayés par de très nombreuses références aux auteurs de sciences sociales. Par la même occasion, il dénonce la complicité des écoles de management et des politiques dans la construction d'un système *autoréférencé*.

Passionnante est l'analyse en plusieurs passages de ce que recouvre l'expression « L'homme doit être au centre de tout » ! Par cette formule l'auteur montre que « Cette situation, dans laquelle la logique de l'organisation l'emporte sur le logique de la mission, se développe lorsqu'une faible ou inexistante concurrence permet d'externaliser sur un client qui n'a pas de choix le coût organisationnel ou financier du confort des membres de l'organisation » (p. 179). Par le biais de la confiance, François Dupuy propose une définition intéressante de l'éthique dans le monde de l'entreprise : « Être éthique, ce n'est pas vaguement être honnête, notion avec laquelle tous les arrangements sont possibles lorsque nécessité fait loi. Ce n'est pas non plus respecter une charte qui se contente généralement d'indiquer jusqu'où *il ne faut pas aller trop loin*. Tout cela relève de bonnes intentions, je n'en doute pas, mais fait néanmoins partie de ce que les entreprises appellent dans les démarches de qualité le *rituel*. L'éthique se situe à un autre niveau, à la fois plus profond et plus difficile. Elle relève d'une acceptation de perdre quelque chose – en l'occurrence du pouvoir – pour obtenir un gain. Celui-ci n'est pas principalement financier. Il peut être managérial » (p. 170).

Une approche iconoclaste, mais combien rafraichissante et argumentée, de la logorrhée managériale. À lire absolument pour une désintoxication des concepts flous et des lieux communs en vogue dans le monde des affaires !

Marc Feix, Université de Strasbourg

Hubert Doucet, *L'éthique clinique. Pour une approche relationnelle dans les soins*

**Hubert Doucet, *L'éthique clinique. Pour une approche relationnelle dans les soins*. Les Presses de l'Université de Montréal, 2015, 141 pages, 27 EUR (29,95\$)**

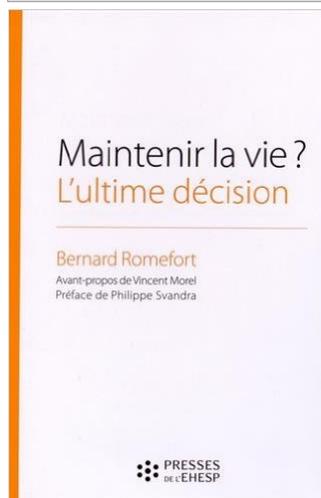
Professeur associé de bioéthique à la Faculté de théologie et de sciences des religions de l'Université de Montréal, Hubert Doucet est un auteur reconnu qui par ses ouvrages a su se faire le relais de la bioéthique anglo-saxonne pour l'introduire en francophonie. Dans le présent ouvrage, il évoque une discipline qu'il connaît bien pour avoir instauré l'unité d'éthique clinique au CHU Sainte-Justine dont il a présidé le Comité de bioéthique.

Bernard Romefort, *Maintenir la vie ? L'ultime décision. Réflexions sur l'arrêt de l'alimentation des patients en état végétatif chronique.*



Le livre expose, analyse et évalue les différents courants présidant à l'éthique clinique. Il articule cinq chapitres. D'abord les fondements de l'éthique clinique et à la distance (et différence) que celle-ci a prise avec la bioéthique. Le second chapitre étaye les deux approches éthiques qui y président : le principlisme et l'éthique de la relation. Le chapitre 3 analyse les trois modèles pour « réussir la relation clinique » (l'éthique de la relation) : la vertu, le prendre soin et l'éthique narrative, cette dernière étant déclinée en différentes sous-thématiques : l'écoute empathique, l'alliance thérapeutique, le discernement et la décision. Ces trois modèles sont critiqués dans le chapitre suivant, ou du moins, l'auteur en note les limites dans le contexte de la médecine d'aujourd'hui. Il ouvre ainsi sa réflexion sur l'apport de Paul Ricoeur, avec ses trois niveaux du jugement médical et propose à son instar d'articuler les points forts des modèles et finalement de privilégier une approche relationnelle dans les soins qui tend vers l'intégration des trois modèles en les orientant vers la sagesse pratique. Le dernier chapitre, « Agir en situation difficile », en décrit les grandes lignes : le dilemme éthique, le dilemme pour les soignants, la résolution des situations difficiles (en passant par les instances de consultation diverses) et le modèle de la recommandation. Livre intéressant quant au passage et à l'intérêt de passer de la bioéthique à l'éthique clinique ou du moins de montrer la pertinence de cette dernière. Outil qu'apprécieront en particulier tous les soignants et professionnels de santé.

Marie-Jo Thiel



Bernard Romefort, *Maintenir la vie ? L'ultime décision. Réflexions sur l'arrêt de l'alimentation des patients en état végétatif chronique.* Avant-propos de Vincent Morel. Préface de Philippe Svandra. Rennes, Presses de l'EHESP, 2015, 150 pages 17 EUR.

L'affaire Vincent Lambert pourrait recevoir un éclairage tout à fait pertinent de la réflexion fine et profonde du Dr Bernard Romefort, médecin de soins palliatifs et auprès de patients en état végétatif chronique, par ailleurs diplômé de philosophie pratique.

L'ouvrage est structuré en quatre chapitres : les trois premiers mettent en place progressivement tous les éléments du débat éthique qui motive le 4<sup>e</sup> chapitre avec une extrême finesse, faisant de cette réflexion un modèle

du genre pour résoudre les dilemmes éthiques lourds et complexes. Le premier chapitre bénéficie de la formation philosophique de l'auteur et s'intéresse à la « personne en tant que telle ». Il s'interroge sur ce qu'est un être humain et propose de revisiter la notion de personne à travers différents philosophes. Si ce chapitre n'a rien d'original, il est cependant pris en compte pour élaborer le « regard clinique et juridique » sur le patient en état végétatif chronique qui constitue le second chapitre. En fin clinicien, l'auteur décortique ce qu'est cet état et surtout qui est le patient qui en souffre, ce qu'en dit la loi Leonetti et comment l'on peut comprendre l'alimentation par sonde entérale (gastrostomie). La réflexion franchit à nouveau un pas avec le troisième chapitre en se penchant sur la vie : en quoi est-elle une valeur en elle-même, en tant que don, qu'héritage, au regard de la souffrance, dans la situation particulière de l'état végétatif chronique, pour les différents acteurs concernés.

Tous ces éléments en place, Bernard Romefort peut argumenter : « pourquoi arrêter d'alimenter une personne en état végétatif chronique ? » (4<sup>e</sup> chap.). Il commence ainsi

## Vous souhaitez publier un manuscrit en éthique ?

Notre collection « Chemins d'éthique » peut accueillir votre proposition.

Envoyez votre manuscrit à Marie-Jo Thiel à l'adresse du CEERE.

Si cette première lecture s'avère concluante, votre manuscrit sera soumis de manière anonyme à deux rapporteurs.

N'hésitez pas ! Qui ne tente rien, n'a rien

## En ligne – Online

Retrouvez toutes nos vidéos sur notre site internet <http://ethique-alsace.unistra.fr>

## Actualités en éthique...

Retrouvez toutes ces actualités sur notre site internet <http://ethique-alsace.unistra.fr> en [cliquant sur la date](#)

par discuter la différence entre droit de mourir et droit à la mort, par analogie entre droit de vivre et droit à la vie, en notant le caractère matriciel du droit de vivre. Il analyse les tenants et aboutissants du droit de mourir, du droit au suicide, éventuellement au suicide assisté. Il montre les implications du droit liberté et celles du droit créance. Il dissèque la notion de refus d'une obstination déraisonnable et les différentes perspectives de l'euthanasie. Il démontre ainsi l'unicité de chaque situation clinique tout comme la force d'arguments logiques, pesés et sous pesés. Comme dit la loi de 2005, le « seul maintien artificiel de la vie » par une sonde (ou un respirateur) peut justifier le retrait de celle-ci au nom même du respect de l'être humain et de son droit non à la mort (ce qui est une aporie) mais de son droit à mourir. Que l'on considère l'alimentation artificielle comme traitement ou comme soin ne change rien à l'argumentation. Le seul cas vraiment difficile est celui des états pauci-relationnels... Une réflexion d'une extrême justesse clinique, éthique, juridique, que l'on ne peut que recommander fortement.

Marie-Jo Thiel

## En ligne – Online

A (re)découvrir en ligne sur notre site <http://ethique-alsace.unistra.fr> rubrique Canal Ethique ou sur les sources indiquées :



– **Demain, serons-nous tous des dieux ?** Jusqu'où peut-on améliorer les caractéristiques de l'être humain ? L'homme invulnérable sera-t-il encore un homme ? Enjeux et risques du transhumanisme décryptés par Marie-Jo Thiel : <https://rcf.fr/culture/livres/demain-serons-nous-tous-des-dieux>

– Conférence du Comité de bioéthique DH-BIO qui a eu lieu les 4 et 5 mai 2015 au Conseil de l'Europe Strasbourg, sur le thème "**Technologies émergentes et droits de l'homme : Quels défis ?**" Français : <http://bit.ly/1zVwdxv> - English : <http://bit.ly/1RyHnNz> -

– "**Etre vieux**" réflexion consacrée aux évolutions relationnelles liées à l'âge. Le Service diocésain de la pastorale de la santé proposait le 11 avril 2015 une matinée consacrée aux évolutions relationnelles liées à l'âge. Avec le professeur Philippe Chassagne (chef du service de gériatrie au CHU à Bois-Guillaume) et Marie-Jo Thiel (médecin, théologienne, éthicienne de l'Université de Strasbourg) : <http://rcf.fr/actualite/societe/etre-vieux-reflexion-consacree-aux-evolutions-relationnelles-liees-l-age>

Vous pouvez retrouver tous les enregistrements vidéos des Journées internationales d'éthique ou des émissions impliquant le CEERE depuis notre site [ethique-alsace.unistra.fr](http://ethique-alsace.unistra.fr) / Canal Ethique.

Par ailleurs vous pouvez également retrouver depuis le site de la **Fondation Ostad Elahi** des entretiens filmés, ainsi que des conférences, des colloques (sur la solidarité, la famille, l'entreprise...) centrés sur l'éthique : [www.fondationostadelahi.tv](http://www.fondationostadelahi.tv)

## Actualités du mois de septembre 2015



**Dimanche 6 au vendredi 11** - Second Edition of the Summer Course Fondazione Lanza  
Thème : Medical Humanities, Italian Perspective  
Lieu : Padua and Venice

**Lundi 7** – Réunion de rentrée Master éthique  
Thème : Cérémonie Majors de promotion et conférence sur Jürgen Habermas  
Lieu : De 14h à 17h - Collège doctoral européen - Université de Strasbourg

**Jeudi 10** – Journée d'étude ERERAL  
Thème : De la mort au don d'organe  
Lieu : ENA, 1 Rue Sainte-Marguerite, Strasbourg

**Mardi 15 au mercredi 16** – Université d'été Éthique & maladies neurodégénératives 2015 - Nantes  
Thème : Vivre ensemble ; vivre avec  
Lieu : Nantes

**Samedi 19** – Journée thématique  
Thème : La vie au quotidien des personnes en EVC/EPR  
Lieu : Université de Rouen

**Mardi 22** – Colloque Faculté de Médecine Brest  
Thème : La proportionnalité en matière de santé  
Faculté de Médecine de Brest

**Mardi 22** – Première journée des espaces éthiques locaux et groupes de réflexion éthique en santé en Picardie  
Thème : La loi Claeys-Léonetti  
Lieu : De 10h à 17h - Université de technologie de Compiègne

**Jeudi 24 au vendredi 25** – Colloque international  
Thème : Justice and Climate Transitions  
Lieu : IEA de Paris, Hôtel de Lauzun et Hôtel de Ville, Auditorium - Paris

**Mardi 29** – Colloque  
Thème : Corps, chair et relation de soin  
Lieu : Amphithéâtre du Lycée Saint Jacques de Compostelle - Poitiers

*Pour en savoir plus sur toutes ces manifestations et celles qui suivent les autres mois : cliquez sur les dates ou rendez-vous sur notre site Internet <http://ethique-alsace.unistra.fr> / Rubrique « Actualités en Éthique ».*

Quoi de nouveau en éthique ?

---

## Quoi de nouveau en éthique ?

### **Questions d'actualité en Ethique de l'animal Participez aux débats à Strasbourg**

Les animaux ont-ils des droits ? Et l'homme a-t-il le droit de donner des droits aux animaux ? Les animaux de compagnie, d'élevage ou utilisés à d'autres fins améliorent nos vies et notre bien-être, mais qu'en est-il du leur ? L'éthique de l'animal s'intéresse à l'ensemble de ces questions. Elle ne propose pas une simple compilation de règles idéales sur ce qu'il est moral ou non de faire aux animaux, mais nous invite à penser notre rapport à l'animal et au monde animal. Pourtant, l'enseignement de ces notions est encore trop peu proposé dans les institutions françaises. Le Centre Européen d'Enseignement et de Recherche en Ethique de l'Université de Strasbourg (CEERE) vous propose de venir assister à six débats sur cette thématique en plein essor. A chaque débat, un thème différent sera abordé avec deux personnalités invitées.

**Les débats auront lieu les mercredis 14 octobre, le 21 octobre, le 4 novembre, le 18 novembre, le 25 novembre et le 2 décembre 2015 ; de 20h à 22h à l'amphithéâtre Bataillon de l'Institut de Zoologie (entrée : rue de l'université).**

Les débats sont ouverts au public et gratuits mais chaque participant devra obligatoirement s'inscrire au préalable. Les informations concernant l'inscription seront données ultérieurement.

Le CEERE organise ces débats en partenariat avec Ethobiosciences-Cabinet d'éthologie et la Fondation Droit Animal, Ethique et Sciences (LFDA).

**Cédric Sueur**, Associate Professor, USIAS Fellow

---

### **Intelligence artificielle en matière de défense**

Dans une lettre ouverte, publiée fin juillet 2015, le physicien Stephen Hawking et plusieurs milliers de personnalités demandent l'arrêt des recherches dans le domaine des armes autonomes. La perspective de l'existence de « robots tueurs », guidés par une intelligence non humaine dite "artificielle", pose de graves problèmes juridiques et éthiques.

« Ce que demandent en substance les auteurs de la lettre ouverte, signée par [Hawking](#), c'est l'idée d'un moratoire sur cette recherche » estime Alain De Neve, politologue au sein de l'Institut royal supérieur de recherche, en Belgique. Car on ne sait pas, pour l'instant, quelles peuvent être les conséquences d'une utilisation de l'intelligence artificielle en matière de défense.

Hélène Gebel, Ingénieure de recherche à l'ERERAL

---

### **Imprimante 3D**

L'imprimante 3D offre de formidables perspectives, on l'a vu cet été : un enfant de six ans est équipé, depuis lundi 17 août 2015, d'une prothèse de main fabriquée à partir d'une imprimante 3D. La première implantation d'une prothèse fabriquée par une imprimante 3D remonte à 2011. Il s'agissait d'une mandibule (un os de la mâchoire inférieure). Depuis, cette technique est utilisée pour des prothèses de hanche, de vertèbre ou des implants osseux, et même, en 2013, pour une attelle des bronches. Dans d'autres domaines, également, les perspectives sont nombreuses. Mais certaines d'entre elles soulèvent des questionnements éthiques : qui seront les responsables des dégâts causés par la consommation de médicaments ou d'armes imprimés chez soi, sur la base de fichiers circulant gratuitement sur Internet ? Comment faut-il réagir face aux demandes visant à augmenter les capacités humaines telles que celles reposant sur l'adjonction d'exosquelette ? Autant de questions à se poser que de perspectives à envisager

Hélène Gebel, Ingénieure de recherche à l'ERERAL

---

## **Retenez dès à présent**

***EuroCos - Edition 2015 - Du vendredi 9 octobre 2015 au samedi 10 octobre 2015 Palais Universitaire - Salle Pasteur 1 place de l'Université – Strasbourg – « Santé, bien-être : Place des médecines complémentaires ? »***

Si le recours aux médecines parallèles, douces et autres..., n'est pas en soi, un phénomène nouveau, il semble faire l'objet d'un intérêt croissant de la part des professionnels de santé. Qu'en est-il réellement ? Peut-on comprendre les motivations de ce recours ? Au-delà d'une ignorance facile ou d'anathèmes définitifs, ces motivations nous éclairent-elles sur la demande de soins des patients ? Cette demande traduirait-elle, comme par défaut, une évolution de la médecine officielle ? Les prochaines Rencontres Santé-Société Georges Canguilhem permettront aux professionnels, chercheurs, et étudiants, d'entrer dans ce débat.

site web : <http://eurocos.u-strasbg.fr/>

---

Appels à contributions – Call for papers

Le CEERE, 10 ans déjà !

## Colloque Le Bien-être animal. De la Science au Droit – Les 10 et 11 décembre 2015

Colloque international intitulé « **Le Bien-Être Animal : de la Science au Droit** » qui se tiendra à l'UNESCO à Paris les 10 et 11 décembre 2015. Ce colloque est organisé par La Fondation Droit Animal, Éthique et Sciences (LFDA).

Cet évènement international traitera d'un grand nombre de sujets portant sur l'étude scientifique du bien-être animal, son évaluation, l'état des lieux de sa prise en compte dans la législation internationale, et également sur les considérations éthiques en rapport avec ce sujet.

L'objectif de ce colloque est de rassembler des chercheurs et spécialistes de différentes disciplines – juridiques, philosophiques, biologiques, sociologiques – qui partagent le même but de promouvoir le bien-être des animaux pendant leur utilisation et leur exploitation lors des activités humaines, afin de proposer des actions concrètes pour son amélioration.

Contact : [contact@fondation-droit-animal.org](mailto:contact@fondation-droit-animal.org) - Tél. : +33 1 47 07 98 99

Adresse : La Fondation Droit Animal, Éthique et Sciences - 39 rue Claude Bernard - 75005 PARIS

---

## Appels à contributions – Call for papers

### *Garantir la capacité civile et politique des personnes en situation de vulnérabilité - Un tournant juridique dans les relations de soin et d'accompagnement ?*

#### **Appel à communications pluridisciplinaire**

Cet appel à communication s'inscrit dans le cadre de la conférence internationale sur les enjeux soulevés par l'article 12 de la Convention relative aux droits des personnes handicapées (CDPH/CRPD) qu'organise le Collectif Contrast les 28, 29 et 30 octobre 2015 à Paris.

Il s'adresse aux chercheurs en sciences sociales, en droit, en philosophie ainsi qu'aux acteurs qui sont confrontés à ces enjeux dans leurs pratiques professionnelles, de formation ou d'implication citoyenne.

Les propositions de communication de 500 mots maximum sont attendues pour **le 4 septembre 2015** à l'adresse suivante : [conferencecapacite@gmail.com](mailto:conferencecapacite@gmail.com), pour une réponse le 18 septembre 2015.

Une sélection de communications de cette conférence fera l'objet d'une publication collective.

Plus d'information par mail : [conferencecapacite@gmail.com](mailto:conferencecapacite@gmail.com) ou à l'adresse : <https://contrastcollectif.wordpress.com/category/activites-de-contrast/evenements/>

---

## Le CEERE, 10 ans déjà ! Témoignez !!! Prenez la plume ! Participez !



En septembre 2005 naissait le Centre Européen d'Enseignement et de Recherche des Universités Marc Bloch, Louis Pasteur et Robert Schuman devenues aujourd'hui l'Université de Strasbourg. Nous aurons l'occasion d'en reparler et de préparer ensemble cette fête de l'éthique !

D'ores et déjà, vous êtes invités ! Vous tous qui avez participé de près ou de loin comme étudiant(e) ou enseignant(e) du Master Ethique, comme université partenaire ou associée via l'*Ecole d'été* ou les *Journées internationales d'éthique* ou d'autres événements, n'hésitez pas à nous communiquer dès aujourd'hui votre témoignage ou

histoire. Répondez comme vous le souhaitez à ces questions :

- *L'éthique c'est quoi ?*
- *L'éthique pour aller où ?*
- *L'éthique pour quoi ?*
- *L'éthique pour qui*

Format : Une page A4 maximum – avec illustrations si vous le souhaitez !

Nous en ferons un press-book que nous serons heureux de diffuser ensuite ! D'autres projets suivront ces prochains mois. De votre côté n'hésitez pas à nous en soumettre ! Le CEERE se veut depuis toujours une plateforme d'enseignement et de recherche et de discussion ! Apportez votre voix, votre plume à cet échange.

A bientôt. Marie-Jo Thiel

*And In English*

## **CEERE: 10 Years Already!**

*In September 2005 the European Centre for Studies and Research in Ethics (CEERE) of the Universities of Marc Bloch, Louis Pasteur, and Robert Schuman (now the University of Strasbourg) was born. We will have opportunities to talk again about this and prepare together for this celebration of Ethics!*

*Already, you are invited: All of you who participate (or have participated) from both far and near in various ways: as Students or Teachers in the Masters in Ethics Program, as a partner university, as partners in the organization of the Summer School or the International Symposium in Ethics, or other events. Feel free to send us your testimonies and experiences with Ethics. You may respond to the following questions in your own words:*

- *Ethics; what is it?*
- *Ethics; to go where?*
- *Ethics; for what?*
- *Ethics; for whom?*

Format: *Maximum A4 page - with illustrations if you wish!*

*We will make a press-book from your responses that we will be happy thereafter to disseminate. Other projects will follow in the coming months. Do not hesitate to send us your ideas! CEERE always desires to remain a platform for teaching, research and debates! Make your voice heard,*

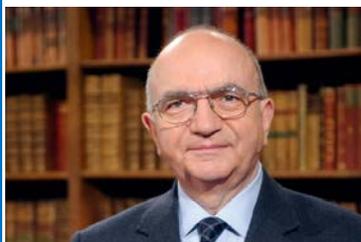
*Join the conversation!*

*See you soon! Marie-Jo Thiel*

---

## **In memoriam**

### **Décès de Monsieur Hubert Haenel**



C'est avec tristesse mais dans l'espérance que nous avons appris le décès le 10 août dernier de Hubert Haenel. Avec lui le CEERE perd un soutien engagé dans le domaine éthique, à la suite de son ami Jean-Louis Lorrain décédé il y a deux ans, membre de l'équipe pédagogique. Hubert Haenel, malgré tous ses engagements juridiques et politiques, s'est spontanément proposé pour apporter sa touche et son énergie au travail éthique du CEERE !

Hubert a été magistrat à l'administration centrale du ministère de la justice comme chef de cabinet du directeur des services judiciaires dans les cabinets ministériels, au cabinet de Valéry Giscard d'Estaing, secrétaire du Conseil supérieur de la magistrature, maître des requêtes au Conseil d'Etat ; il a aussi été professeur associé à l'université d'Aix-Marseille ; il a été élu sénateur du Haut-Rhin et puis finalement nommé membre

du conseil Constitutionnel. Pourtant tous ces postes et « honneurs » ne l'ont pas éloigné de ce qu'il était réellement, un homme du peuple, dont la vie aura été finalement marquée par un fort engagement pour l'Alsace et par sa passion pour le droit et l'éthique. A ce titre, il était aussi un défenseur acharné de l'idéal européen et de la construction européenne.

Il était guidé par une haute idée de la justice et de la valeur humaine. Et il a semé ces valeurs à tout va. Ainsi si le CEERE est aujourd'hui triste de perdre cet homme de convictions profondes, il reste dans l'espérance que les semences lèvent et portent fruit.

A son épouse et sa famille, nous redisons notre proximité. Puisse la randonnée qu'il aimait sur cette terre se continuer autrement !

---

### **Décès de Monsieur Michel Pierson**



Avec le décès de Michel Pierson le 13 août dernier, l'éthique d'Alsace-Lorraine mais aussi celle (nationale) de la conférence permanente des comités et groupes d'éthique dans le domaine de la santé, et finalement des espaces éthiques, perd un initiateur de grande générosité et un collaborateur efficace, sympathique, profondément humaniste.

Michel Pierson avait été professeur de pédiatrie et de génétique médicale à la faculté de médecine de l'université de Nancy. Il travailla non seulement dans son domaine où il est connu pour ce qui est aujourd'hui décrit comme le « syndrome de Pierson » (1963) mais surtout pour le travail éthique réalisé

à Nancy, créant le comité d'éthique, puis la conférence permanente au niveau national. Il était constamment impliqué dans la collaboration étroite avec notre université de Strasbourg et ses instances éthiques. Nous avons monté ensemble un diplôme interuniversitaire en éthique médicale. Ce passionné du soin des enfants, cet homme engagé en éthique, fut aussi président du conseil de l'ordre des médecins de Lorraine, président d'honneur de l'unicef, fondateur du village d'enfants SIS de Meurthe-et-Moselle.

A ses enfants, nous redisons notre proximité. Puisse ce travail d'humaniste porter tous ses fruits de vie, de joie, d'humanité.

Marie-Jo Thiel

## **Soutenir l'éthique**

Ensemble, nous pouvons construire un monde « plus humain ».

---

## **Soutenez l'éthique ! Soutenez-nous ! et... payez moins d'impôts !**

***Vous aussi vous aimez l'éthique ? Vous aimez ce que nous faisons ?*** Chaque



mois vous recevez la lettre du CEERE ? Vous appréciez les Journées internationales d'éthique que nous organisons et les formations que nous proposons ? Nous avons d'autres projets encore : des bourses pour nos étudiants, des soutiens pour des déplacements, augmenter nos échanges internationaux, etc.

Le travail autour de l'éthique, de la recherche et l'enseignement, la formation et les

sensibilisations autour de qui peut humaniser, ne peut se faire sans un minimum de moyens. Soutenez l'éthique ! Ensemble nous pouvons construire un monde plus humain.

***Donner au CEERE, c'est payer moins d'impôts.***

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2009, une fondation partenariale à l'Université de Strasbourg, la

Fondation université de Strasbourg, a été créée pour accompagner les grands projets de l'Université tels que le handicap, des bourses sociales, des chaires d'enseignement mais également l'éthique via le CEERE. Ainsi, donner de l'argent au CEERE en mentionnant « Ethique – CEERE » vous permet désormais de payer moins d'impôts !

### **Quels sont les avantages fiscaux ?**

Particulier, vous bénéficiez d'une déduction fiscale de 66% du montant de votre don dans la limite de 20% de votre revenu imposable. Par exemple, si vous avez 1000 € de disponible pour nous soutenir, faites nous un don de 3000 € ! Vous récupérez la différence sur votre feuille d'impôts ! Entreprise, vous bénéficiez d'une déduction fiscale de 60% du montant de votre don dans la limite de 0,5% de votre chiffre d'affaire.

Si vous payez l'ISF, vous bénéficiez d'une déduction fiscale de 75% du montant de votre don dans la limite de 50 000 € par an.

Le don au CEERE vous rend acteur du travail éthique. Grâce à vous des projets autour de l'éthique peuvent voir le jour. Ensemble, nous pouvons ainsi construire un monde « plus humain ».

### **Comment faire ?**

C'est très simple. Il vous suffit de compléter le bulletin de don en cliquant ici et d'y joindre un chèque à l'ordre de « Fondation Université de Strasbourg » en précisant que vous souhaitez flécher la somme allouée à l'« éthique – CEERE » et d'envoyer le tout à : Fondation Université de Strasbourg – 8, allée Gaspard Monge – BP 70028 – F – 67083 Strasbourg Cedex.

Vous recevrez alors un **reçu fiscal** permettant de déclarer votre don lors de votre déclaration d'impôts. Plus de renseignements sur <http://fondation.unistra.fr>

## Divers

Directrice de  
publication

Marie-Jo THIEL

## Nous contacter

Tél. Secrétariat  
+33 (0) 3.68.85.39.68  
Tél. Direction  
+33 (0) 3.68.85.39.52

<http://ethique-alsace.unistra.fr>  
[ceere@unistra.fr](mailto:ceere@unistra.fr)

## Divers



### **Aider, suggérer, pourquoi pas ?**

Si vous avez des suggestions, si vous voulez nous aider, devenir **BÉNÉVOLE** (travail de secrétariat, de traduction, d'informatique, de communication, de mise sous enveloppe, de filmage... selon compétences reconnues), nous soutenir financièrement (via la Fondation de l'Université de Strasbourg), faire un stage (domaines : secrétariat, informatique, relations internationales...) : contactez-nous à [ceere@unistra.fr](mailto:ceere@unistra.fr) ou en vous adressant directement à [mthiel@unistra.fr](mailto:mthiel@unistra.fr). Vous pouvez également nous téléphoner aux heures de bureau. Toute bonne volonté est bienvenue !

### **Lettres du CEERE**

Les lettres précédentes peuvent être lues sur notre site [ethique-alsace.unistra.fr](http://ethique-alsace.unistra.fr) Rubrique *Actualités en éthique*

Si vous voulez vous abonner (*C'est gratuit !*) : connectez-vous sur notre site.

Dans la colonne de gauche de la page d'accueil, il suffit de cliquer sur le lien correspondant.

**AUTOUR DE VOUS des femmes et des hommes sont intéressés par les questions éthiques :**

- envoyez-leur notre LETTRE du CEERE ;
- envoyez-nous leur adresse mail et nous les abonnerons !

### **Désabonnement**

Si vous voulez vous désabonner : adressez-nous un mail à [ceere@unistra.fr](mailto:ceere@unistra.fr)